

Przedmiotowe Ocenianie Szkoły Podstawowej w Promniku

TECHNIKA

**Przedmiotowe ocenianie z techniki jest zgodne z ocenianiem
wewnątrzszkolnym zawartym w Statucie Szkoły Podstawowej
w Promniku.**

mgr Sabina Skoczylas

CELE OCENIANIA:

Ocenianie z techniki w szkole podstawowej ma na celu ocenę postępów uczniów w zdobywaniu umiejętności związanych z przedmiotem technika. Ogólne cele oceniania z techniki w szkole podstawowej obejmują:

1. **Ewaluacja umiejętności praktycznych:** Ocenianie ma na celu określenie, jak dobrze uczniowie radzą sobie z konkretnymi umiejętnościami praktycznymi, takimi jak obsługa narzędzi, montaż prostych projektów czy zrozumienie podstawowych zasad technicznych.
2. **Rozwijanie kreatywności:** Ocenianie z techniki może obejmować także aspekty kreatywności, zachęcając uczniów do twórczego podejścia do projektów, rozwiązywania problemów i projektowania różnych przedmiotów.
3. **Zrozumienie teorii technicznej:** Ocenianie może obejmować testy, sprawdziany lub prace pisemne, które oceniają zrozumienie uczniów w zakresie teorii technicznej, takiej jak zasady działania różnych maszyn, podstawy elektroniki czy podstawowe pojęcia związane z technologią.
4. **Praca zespołowa:** W ramach oceniania z techniki można również uwzględniać zdolności uczniów do efektywnej pracy w zespole, co jest istotnym elementem w środowisku zawodowym.
5. **Rozwijanie umiejętności problem-solving:** Ocenianie powinno obejmować ocenę umiejętności uczniów w rozwiązywaniu problemów, zarówno tych praktycznych, jak i teoretycznych, związanych z techniką.
6. **Bezpieczeństwo:** Wartość oceniania z techniki obejmuje także elementy związane z bezpieczeństwem, nauczanie uczniów prawidłowego i bezpiecznego korzystania z narzędzi oraz sprzętu.
7. **Samodzielność i odpowiedzialność:** Ocenianie powinno uwzględniać również stopień samodzielności ucznia w wykonywaniu zadań technicznych oraz jego odpowiedzialność za własną pracę i bezpieczeństwo.

Ocenianie z techniki w szkole podstawowej powinno być wieloaspektowe, obejmujące zarówno umiejętności praktyczne, jak i teoretyczne, oraz promować rozwijanie kreatywności i umiejętności rozwiązywania problemów. Warto również podkreślać znaczenie współpracy, odpowiedzialności i bezpieczeństwa w kontekście nauki techniki.

FORMY AKTYWNOŚCI TECHNICZNYCH UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. **Prace praktyczne:** Uczniowie mogą być oceniani na podstawie prac, które realizują samodzielnie lub w grupie. Projekty te mogą obejmować konstrukcję, montaż, naprawę lub tworzenie prac technicznych z wykorzystaniem różnorodnych surowców np. włókienniczych (szycie, przyszywanie, szydełkowanie itd.), drewnianych (wykonanie pudełka ze szpatulek, deski do krojenia itp.), surowców wtórnych (ekoludek, dekoracja), papierniczych (origami, kartki okolicznościowe, pudełka na prezenty, elementy do gier dydaktycznych – drogowe koło fortuny, makieta itp.
2. **Prace laboratoryjne:** Prace w laboratorium mogą obejmować eksperymenty (badanie właściwości metali), budowanie obwodów elektrycznych na podstawie schematów obwodów zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Ocena może być oparta na dokładności przeprowadzenia eksperymentu, analizie wyników i zrozumieniu zasad.
3. **Sprawdziany teoretyczne i praktyczne:** W ramach oceniania uczniowie mogą być poddani sprawdzianom (testom) lub odpowiedziom ustnym z zakresu wiedzy

teoretycznej, zwłaszcza dotyczącej zasad ruchu drogowego obejmujących zagadnienia związane z zasadami obowiązującymi pieszych i rowerzystów – znajomość znaków drogowych, wyposażenia i konserwacji roweru, umiejętności zgłoszenia wypadku na drodze, zasad udzielania pierwszej pomocy, analiza pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach itp.

4. **Prezentacje projektów:** Uczniowie mogą przygotowywać prezentacje na temat swoich projektów technicznych, podczas których oceniane są zarówno umiejętności mówienia, jak i treść prezentacji, w tym sposób realizacji projektu.
5. **Sprawdziany praktyczne:** Uczniowie mogą być oceniani na podstawie umiejętności praktycznych, takich dokonywanie pomiarów, rzutowanie prostokątne i izometryczne, wymiarowanie, montowanie obwodów itp.)
6. **Ocena pracy zespołowej:** Jeśli projekty techniczne są realizowane w grupach, ocenianie może uwzględniać efektywność pracy zespołowej, współpracę i podział obowiązków.
7. **Udział w konkursach**

KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM I UCZNIEM

1. Uczeń nieobecny musi wykonać pracę techniczną, którą wykonywali inni uczniowie w czasie jego nieobecności (do dwóch tygodni od dnia przyścia do szkoły)
2. Nauczyciel informuje ustnie uczniów, jakie materiały będą niezbędne do pracy na kolejnej lekcji, lub zapisuje to w dzienniku elektronicznym.
3. Dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić brak materiałów niezbędnych do wykonania prac plastycznych, trzeci brak materiałów wiąże się z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej. Każde kolejne trzykrotnie zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie do pracy wiąże się z uzyskaniem kolejnych ocen niedostatecznych.
4. Aktywność na lekcji jest nagradzana „plusami”. Za 6 „plusów” – uczeń otrzymuje ocenę celującą, za 5 bardzo dobrą, za 4 dobrą itd. Plus (+) może otrzymać uczeń za aktywne działanie na lekcji. Brak odpowiedzi, odpowiedź niepoprawna na pytanie nauczyciela w czasie lekcji z bieżącego materiału oraz niewykonywanie prac plastycznych jest oceniana jako „minus”. Za 3 minusy uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.

TRYB OCENIANIA:

1. Ocena prac pisemnych.

Sprawdziany są oceniane zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:

0% - 29%	NIEDOSTATECZNY
30% - 49%	DOPUSZCZAJĄCY
50% - 69%	DOSTATECZNY
70% - 84%	DOBRY
85% - 94%	BARDZO DOBRY
95%- 100%	CELUJĄCY

Za uzyskanie górnej granicy punktów z danego przedziału procentowego dodaje się do oceny "+", za uzyskanie dolnej granicy dodaje się do oceny „-”.

Kryteria procentowe są zgodne ze Statutem

2. Ocena odpowiedzi ustnej.

Ocenianiu podlegają: zawartość rzeczowa, argumentacja, stosowanie języka technicznego, sposób prezentacji, poziom wymagań.

3. Ocena pracy w grupie

Ocenianiu podlega:

- a. Zaangażowanie ucznia,
- b. Akceptowanie zasad współżycia w grupie,
- c. Umiejętność słuchania innych,
- d. Uzasadnianie swojego zdania,
- e. Prezentowanie rezultatów pracy grupy

4. Ocena aktywności

Ocenianiu podlega:

- a. Częste zgłaszanie się na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- b. Udział w dyskusji
- c. Wypowiedzi w trakcie rozwiązywania nowych problemów
- d. Eksperymentowanie w toku lekcji
- e. Pomysł, inicjatywa

6. Ocena prac technicznych

Ocenianiu podlega:

- a. Czytanie i sporządzanie prostych dokumentacji technicznych
- b. Bezpieczne i wydajne posługiwanie się podstawowymi narzędziami, przyrządami i urządzeniami, dobieranie narzędzi i utrzymywanie ich w czystości
- c. Estetyka wykonywania prac technicznych, wkład pracy, staranność wykonania oraz możliwości i chęci ucznia

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Ocena śródroczna (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
2. Ustaloną ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel w terminie nieprzekraczającym 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
3. Trzy tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o proponowanych ocenach z techniki.

4. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi mu lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyżej, nauczyciel umożliwi uczniowi uzupełnienie braków.
5. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
6. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i oceny klasyfikacyjne roczne w stopniu wg skali 1-6.
7. W stopniach szkolnych (1-6), dopuszczalne są także znaki + i - przy ocenach cząstkowych.
8. Ocena śródroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych lecz średnią ważoną.
9. **Średnia ważona** obliczona jest według wzoru :

$$\frac{\text{Suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{Suma wag}}$$

i jest oceną wyjściową do wystawienia oceny śródrocznej (rocznej).

Średnia ważona	Ocena
$W < 1,65$	niedostateczny
$1,65 \leq W \leq 2,64$	dopuszczający
$2,65 \leq W \leq 3,64$	dostateczny
$3,65 \leq W \leq 4,64$	dobry
$4,65 \leq W \leq 5,49$	bardzo dobry
$W \leq 5,50$	celujący

Przy wystawianiu tych ocen śródrocznych (rocznych) nauczyciel bierze również pod uwagę:

- rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie);
- wkład pracy w stosunku do zdolności;
- samoocenę ucznia;

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń, który otrzymał ocenę bardzo dobrą i zajął wysokie miejsce w konkursie plastycznym

10. Ocena roczna wyliczana jest jako średnia arytmetyczna średnich ważonych z pierwszego oraz drugiego półrocza.

11. **Waga poszczególnych stopni.**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel bierze pod uwagę stopnie z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności i wag:

prace dodatkowe (udział w konkursie, praca długoterminowa). **waga 2**
 prace pisemne **waga 1**
 prace wytwórcze ucznia..... **waga 1**
 odpowiedź ustna ucznia..... **waga 1**
 ćwiczenia wykonywane na lekcji **waga 1**
 aktywność..... **waga 1**

OCENIE PODLEGAJĄ:

1. Praca na lekcji
 - prace wytwórcze uczniów,
 - ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji,
 - jakość pracy i aktywność na lekcji,
 - współpraca w grupie, ćwiczenia uczniowskie,
 - odpowiedzi ustne,
 - prace pisemne (zadania sprawdzające z wymiarowania, rzutowania, sporządzania rysunków technicznych);
2. Inne osiągnięcia ucznia (udział w konkursach, wykonywanie dekoracji).

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń który:

bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów, wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, bierze udział w konkursach, wykonuje prace na rzecz szkoły. Wszystkie prace i zadania wykonuje terminowo. Ocenę celującą otrzymuje również uczeń, który otrzymał ocenę bardzo dobrą i zajął wysokie miejsce w konkursie z zakresu techniki

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń który:

bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, biegle i poprawnie posługuje się terminologią techniczną, biegle posługuje się narzędziami i przyborami oraz oprogramowaniem graficznym, samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych. Wszystkie prace i zadania wykonuje terminowo.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:

dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, w stopniu wystarczającym posługuje się terminologią techniczną, sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami oraz oprogramowaniem graficznym. Prace i zadania wykonuje terminowo.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń który:

w sposób zadawalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, zna w stopniu wystarczającym terminologię techniczną, posługuje się narzędziami i przyborami oraz oprogramowaniem graficznym. Wykonuje wszystkie prace

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń który:

częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, częściowo zna terminologię techniczną, posługuje się narzędziami i przyborami oraz potrafi wykonać podstawowe działania w oprogramowaniu graficznym. Zadana pracę wykonuje z pomocą nauczyciela. Pracuje na lekcjach i oddaje prace.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń który:

nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego, nie zna terminologii technicznej. Pracuje niesystematycznie, nie oddaje prac. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW O WYMAGANIACH I POSTĘPACH UCZNIÓW

- a) **nauczyciel – uczeń**
 - nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z Przedmiotowym Ocenianiem z techniki;

- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny;
 - uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny;
 - nauczyciel motywuje do dalszej pracy.
- b) nauczyciel – rodzic**
- nauczyciel na początku roku szkolnego informuje rodziców o wymaganiach i kryteriach ocen;
 - podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo uzyskać pełne informacje o postępach w nauce oraz wglądu do prac swojego dziecka;
 - trzy tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje rodziców o proponowanych ocenach z techniki
- c) nauczyciel - wychowawca klasy**
- oceny, jakie otrzymuje uczeń są wpisywane do dziennika lekcyjnego;
 - nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia;
 - nauczyciel informuje wychowawcę klasy o sytuacjach wymagających interwencji.

OCENIANIE UCZNIÓW Z ZALECENIAMI PPP

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami nauczyciel uwzględnia:

- wydłużenie czasu wykonywania prac technicznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- branie pod uwagę wkładu pracy w wykonywanie ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- uczniowie mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela
- Prace pisemne uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim są oceniane zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:

0% - 14%	NIEDOSTATECZNY
15% - 29%	DOPUSZCZAJĄCY
25% - 34%	DOSTATECZNY
35% - 49%	DOBRY
50% - 100%	BARDZO DOBRY

- Uczniów o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym ocenia się opisowo.

