

Uchwała Rady Pedagogicznej Nr 4/SP/2022/23 z dn. 15 września 2022 r.

Uchwała Rady Rodziców Nr 4/SP/2022/23 z dn. 13 września 2022 r.

Roczny program profilaktyczno – wychowawczy

Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Promniku

rok szkolny 2022/2023

Zadania do pracy w bieżącym roku szkolnym wynikają z przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w szkole oraz ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły z uwzględnieniem kierunków realizacji polityki oświatowej MEiN. Odniesienie do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach.

| Zadania | Forma realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin |
|---|--|---|---|
| ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA | | | |
| Wspieranie uczniów u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej we współpracy ze specjalistami | Indywidualne rozmowy wspierające z uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. | nauczyciele, wychowawcy, psycholog szkolny, pedagog szkolny | zgodnie z potrzebami oraz planem wychowawcy klasy |
| Bieżące rozwiązywanie konfliktów między dziećmi, zapobieganie ewentualnej agresji słownej, wzmocnienie integracji, wyrabianie postawy prawidłowego funkcjonowania w grupie rówieśniczej | Zajęcia edukacyjne, lekcje wychowawcze, lekcje WDŻ– pogadanki poświęcone kształceniu umiejętności rozpoznawania własnych emocji, radzenia sobie z problemami. Zabawy integracyjne, wspólne świętowanie, pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym | | |
| Promowanie zdrowego stylu życia | Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu | wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel | zgodnie z planami pracy wychowawcy |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>człowieka, planowanie dnia, czasu wolnego, wpływ hałasu na zdrowie człowieka, pogadanki nt. szkodliwości napojów energetycznych, dopalaczy, udział w programach i konkursach antynikotynowych, antyalkoholowych, udział w „Programie dla szkół.”</p> <p>Propagowanie zasad zdrowego odżywiania- pogadanki, plakaty, prelekcje.</p> <p>Dzień Sportu, wyjazdy na basen, rajdy piesze, wycieczki.</p> <p>Utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19, przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym, nt. higieny pracy przy komputerze i szkodliwości nadużywania korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych – pogadanki, zajęcia edukacyjne.</p> | <p>wychowania fizycznego, biologii, pielęgniarstwa szkolna,</p> | <p>klasy, tematyką zawartą w rozkładach materiału</p> |
|--|---|---|---|

| RELACJE, KULTURA - KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH, NORMY, WARTOŚCI, WZORY ZACHWAŃ | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych – integracja uczniów.</p> | <p>Wycieczki integracyjne (kino, teatr, wycieczki krajoznawcze itp.), udział w konkursach, wspólne świętowanie Dnia Chłopca, Dnia Dziewczyn, andrzejek, mikołajek, Dnia Wiosny, Dnia Dziecka, Dzień Sportu itp. Udział w zajęciach świetlicowych, gry i zabawy integracyjne. Udział uczniów w uroczystościach szkolnych- apele i akademie.</p> | <p>nauczyciele, wychowawcy</p> | <p>zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych, planem pracy wychowawcy klasy</p> |
| <p>Kształtowanie postaw szacunku i zrozumienia wobec innych; rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz wartości moralnych.</p> | <p>Organizowanie pomocy na rzecz osób potrzebujących, działalność charytatywna wolontariatu szkolnego. Pogadanki nt. tolerancji, Kodeks Równego Traktowania – cykl lekcji wychowawczych poruszających tematykę dyskryminacji w szkole. Pomoc uczniom słabszym w nauce, pogadanki, zajęcia kształtujące empatię. Szacunek dla ludzi:</p> | <p>wychowawcy we współpracy z psychologiem pedagogiem szkolnym, opiekun wolontariatu szkolnego</p> | <p>zgodnie z planem wychowawcy klasy i planem opiekuna szkolnego wolontariatu</p> |

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| | <p>niezależnie od wyznania, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju fizycznego i intelektualnego innej narodowości.</p> <p>Wykorzystanie literatury, filmu, teatru oraz dzieł sztuki do promowania wartości uniwersalnych: dobro, piękno, prawda</p> <p>Zwracanie uwagi na organizację uroczystości skierowanych na budowanie i rozwijanie więzi rodzinnych- „ Dzień Matki” itp. Promowanie i wyrabianie postawy kultury bycia na co dzień.</p> | | |
| <p>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody</p> | <p>Dbanie o czystość najbliższego otoczenia, segregowanie śmieci, udział w akcjach ekologicznych „Sprzątaniu Świata”, „Dniu Ziemi.”, udział w konkursach ekologicznych, realizacja tematyki proekologicznej na zajęciach szkolnych, wycieczki przyrodnicze.</p> | <p>wychowawcy</p> | <p>zgodnie z planem wychowawcy klasy</p> |

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|
| <p>Zdobywanie wiedzy, informacji i umiejętności, wspieranie rozwoju dziecka.</p> | <p>Przeprowadzenie w klasach diagnoz mających na celu rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.</p> <p>Realizacja zajęć rozwijających.</p> <p>Realizacja innowacji.</p> <p>Wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p> <p>Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>Zajęcia z orientacji zawodowej.</p> <p>Indywidualizacja procesu edukacji w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów.</p> <p>Poznawanie dziedzictwa kultury rodzimej i regionalnej.</p> <p>Zachęcanie do czytelnictwa.</p> | <p>nauczyciele, bibliotekarka</p> | <p>zgodnie z planem pracy szkoły, harmonogramem imprez i wycieczek szkolnych, plan pracy bibliotekarza szkoły, planami pracy nauczyciela</p> |
|--|---|---------------------------------------|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce.</p> | <p>Organizacja zajęć w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną: zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne z uczniami</p> <p>Dostosowanie wymagań przewidzianych podstawą programową do indywidualnych potrzeb uczniów z trudnościami edukacyjnymi.</p> | <p>nauczyciele, nauczyciele specjaliści, pedagog specjalny</p> | <p>Zgodnie z potrzebami</p> |
| <p>BEZPIECZEŃSTWO - PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH</p> | | | |
| <p>Wdrażanie do właściwego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych- bezpieczeństwo w Internecie</p> | <p>Pogadanki, zajęcia nt. niebezpieczeństw wynikających korzystania z Internetu, odpowiedzialności karnej za przestępstwa internetowe, krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p> <p>Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych na zajęciach edukacyjnych.</p> <p>Wdrażanie zasad racjonalnego i ograniczonego czasem</p> | <p>nauczyciele policjant</p> | <p>zgodnie z planem pracy wychowawcy klasy oraz planem pracy nauczyciela</p> |

Uchwała Rady Pedagogicznej Nr 4/SP/2022/23 z dn. 15 września 2022 r.

Uchwała Rady Rodziców Nr 4/SP/2022/23 z dn. 13 września 2022 r.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | korzystania z komputera, smartfona czy telewizji. Uświadamianie wpływu zbyt długiego korzystania z mediów na zdrowie fizyczne i psychiczne. | | |
|--|--|--|--|

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Program opracowali: moderator Ewa Jas; wychowawcy i nauczyciele Szkoły Podstawowej im.H. Sienkiewicza w Promniku.