

**Przedmiotowe Zasady Oceniania  
Szkoła Podstawowa Promniku**

**ZAJĘCIA TECHNICZNE**

**Sabina Skoczylas**

## **Przedmiotowe zasady oceniania z zajęć technicznych w Szkole Podstawowej w Promniku**

### **Spis treści.**

- 1. Kontrakt między nauczycielem i uczniem.**
- 2. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności**
- 3. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności**
- 4. Obszary aktywności.**
- 5. Kryteria oceniania ( wymagania na poszczególne stopnie).**
- 6. Waga poszczególnych stopni.**
- 7. Informowanie o wymaganiach i postępach ucznia**
- 8. Ocena uczniów z zaleceniami PPP**

### **1. Kontrakt między nauczycielem i uczniem**

1. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wtedy podany jest także zakres wiedzy i umiejętności.
2. Kartkówki (prace pisemne z trzech ostatnich tematów) nie muszą być zapowiadane.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do dwóch tygodni od dnia przyścia do szkoły)
4. Jeden sprawdzian (lub jedną kartkówkę) można poprawić, jeżeli uzyskana ocena nie jest satysfakcjonująca dla ucznia. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania wyników sprawdzianu (kartkówki). Uczeń poprawia pracę tylko raz. Pod uwagę brane są obie oceny.
5. Oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie
6. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się (niegotowość do odpowiedzi) do lekcji bez uzasadniania przyczyny oraz do jednokrotnego zgłoszenia braku pracy domowej, która ma być uzupełniona na najbliższą lekcję. Za brak pracy domowej uznaje się również brak zeszytu w dniu, na który należało przynieść pracę. Nieprzygotowanie powinno zostać zgłoszone na początku lekcji - w przeciwnym razie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
7. Dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić brak materiałów niezbędnych do wykonania prac technicznych, trzeci brak materiałów wiąże się z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej. Każde kolejne trzykrotnie zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie do pracy wiąże się z uzyskaniem kolejnych ocen niedostatecznych.
8. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde następne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
9. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub sprawdzianu
10. Aktywność na lekcji jest nagradzana „plusami”. Za 3 „plusy” – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą  
Plus (+) może otrzymać uczeń za:
  - krótką odpowiedź uzupełniającą czyjaś wypowiedź
  - prawidłowe rozwiązanie problemu postawionego przez nauczyciela na lekcji wprowadzającej nowy materiał
  - rozwiązywanie zadań dodatkowych
  - aktywne działanie na lekcji
10. Brak odpowiedzi, odpowiedź niepoprawna na pytanie nauczyciela w czasie lekcji z bieżącego materiału oraz niewykonywanie prac technicznych jest oceniana jako „minus”. Za 3 minusy uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.
11. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac

domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.

12. Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównania braków lub pokonania trudności

## **2. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności**

- Sprawdziany,
- Odpowiedzi ustne ucznia,
- Prace domowe (ustne, pisemne),
- Ćwiczenia praktyczne (dokonywanie pomiarów, rzutowanie, wymiarowanie, montowanie obwodów itp.)
- Zeszyt przedmiotowy,
- Prace długoterminowe (referaty, pomoce dydaktyczne),
- Obserwacja ucznia (przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupach)

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania

<b>FORMY AKTYWNOŚCI</b>	<b>CZĘSTOTLIWOŚĆ W SEMESTRZE</b>
SPRAWDZIAN (lub kartkówka)	1
PRACA DOMOWA	1
AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI	NA BIEŻĄCO
PRACE TECHNICZNE	2 (3)

## **3. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności**

### 1. Ocena prac pisemnych.

Sprawdziany (prace klasowe jednogodzinne) - zawierają punktację za poszczególne zadania oraz kryteria punktowe na poszczególne stopnie. Są one oceniane zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:

0% - 29%	NIEDOSTATECZNY
30% - 49%	DOPUSZCZAJĄCY
50% - 69%	DOSTATECZNY
70% - 84%	DOBRY
85% - 94%	BARDZO DOBRY
95%- 100%	CELUJĄCY

Za uzyskanie górnej granicy punktów z danego przedziału procentowego dodaje się do oceny "+", za uzyskanie dolnej granicy dodaje się do oceny „-”.

Kryteria procentowe są zgodne ze Statutem

### 2. Ocena odpowiedzi ustnej.

Ocenianiu podlegają: zawartość rzeczowa, argumentacja, stosowanie języka technicznego, sposób prezentacji, poziom wymagań.

### 3. Ocena pracy w grupie

Ocenianiu podlega:

- a. Zaangażowanie ucznia,
- b. Akceptowanie zasad współzycia w grupie,
- c. Umiejętność słuchania innych,
- d. Uzasadnianie swojego zdania,
- e. Prezentowanie rezultatów pracy grupy

### 4. Ocena pracy domowej

- a. Postawienie „parafki” oznacza stwierdzenie samego faktu wykonania pracy.
- b. Postawienie oceny z ewentualnym komentarzem oznacza dokładne sprawdzenie pracy.
- c. Prace domowe mogą być: indywidualne krótkoterminowe z lekcji na lekcję (wykonywanie samodzielnie zadań i ćwiczeń) lub długoterminowe (np. referat, opracowanie zagadnienia, wykonanie pomocy dydaktycznej, projektu), prowadzenie zeszytu z notatkami z lekcji.
- d. Pracą domową może być praca w grupie - realizowanie ćwiczeń zespołowych na lekcji i w ramach pracy domowej lub realizowanego projektu

### 5. Ocena aktywności

Ocenianiu podlega:

- a. Częste zgłaszanie się na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- b. Udział w dyskusji
- c. Wypowiedzi w trakcie rozwiązywania nowych problemów
- d. Eksperymentowanie w toku lekcji
- e. Pomysł, inicjatywa

### 6. Ocena prac technicznych

Ocenianiu podlega:

- a. Czytanie i sporządzanie prostych dokumentacji technicznych
- b. Bezpieczne i wydajne posługiwanie się podstawowymi narzędziami, przyrządami i urządzeniami, dobieranie narzędzi i utrzymywanie ich w czystości
- c. Estetyka wykonywania prac technicznych, wkład pracy, staranność wykonania oraz możliwości i chęci ucznia

## **4. Obszary aktywności.**

Na lekcjach techniki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć technicznych
2. Znajomość i stosowanie poznanych definicji i pojęć
3. Prowadzenie rozumowania
4. Wykorzystywanie poznanych metod do pracy
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego

## **6. Kryteria oceniania (wymagania na poszczególne stopnie) oceny śródroczne i roczne.**

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

Ocenianie ma następujące cele:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- kontrolowanie postępów ucznia,
- ocenę skuteczności metod dydaktycznych wykorzystywanych podczas zajęć,

Natomiast z perspektywy ucznia ocenianie stwarza okazję do:

- pogłębiania samokontroli,
- motywowania do systematyzowania wiedzy i doskonalenia umiejętności,
- odczuwania satysfakcji z własnych osiągnięć.

### **Ogólne wymagania edukacyjne z zajęć technicznych niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych:**

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

**Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

**Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

**Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

W wypadku zajęć technicznych trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna również odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

**Przy ustaleniu oceny z zajęć technicznych w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek i wkład pracy ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.**

## **6. Waga poszczególnych stopni.**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności i wag:

Ocena śródroczna – waga 4

Sprawdzian – waga 2

Praca domowa – waga 1

Aktywność na lekcji i poza nią, praca w grupach – waga 1

Prace techniczne – waga 1 (lub 2 jeśli to praca długoterminowa)

Średnia ważona liczona jest według wzoru:

$$\frac{\text{Suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{Suma wag}}$$

Jest oceną wyjściową do wystawienia oceny śródrocznej.

<b>ŚREDNIA WAŻONA</b>	<b>OCENA</b>
1,6 – 2,75	DOPUSZCZAJĄCA
2,76 – 3,75	DOSTATECZNA
3,76 – 4,75	DOBRA
4,76 – 5,75	BARDZO DOBRA
5,76 - 6	CELUJĄCA

Ocena roczna jest liczona jak śródroczna, przy czym waga oceny śródrocznej wynosi 4.

## **7. Informowanie o wymaganiach i postępach ucznia**

Informowanie uczniów:

- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny
- uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny

Informowanie rodziców:

- podczas wywiadówek i indywidualnych spotkań z rodzicami, rodzic może uzyskać informację o postępach w nauce oraz ma prawo do wglądu prac pisemnych swojego dziecka
- rodzice zobowiązani są do podpisywania sprawdzianów dziecka, które otrzymali do wglądu.

### **8. Ocena uczniów z zaleceniami PPP**

- Nauczyciel dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.
- W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
  - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
  - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
  - konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
  - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
  - możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
  - podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
  - obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
  - możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.
- Prace pisemne uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim są oceniane zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:

0% - 14%	NIEDOSTATECZNY
15% - 34%	DOPUSZCZAJĄCY
35% - 49%	DOSTATECZNY
50% - 64%	DOBRY
65% - 79%	BARDZO DOBRY
80% - 100%	CELUJĄCY

- Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie w stopniu umiarkowanym otrzymują oceny opisowe, które zapisuje się w specjalnym zeszycie dołączonym do dziennika.