

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI W KLASIE IV - VIII.

Przedmiotowe Ocenianie z informatyki jest zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zawartymi w Statucie Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Promniku.

CELE OGÓLNE NAUCZANIA INFORMATYKI

1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem; świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.
2. Poznanie efektywnych metod rozwiązywania za pomocą komputera prostych problemów, dostosowanych do wiedzy, zainteresowań i umiejętności uczniów.
3. Spowodowanie, że komputer i jego oprogramowanie staną się pomocą rozszerzającą intelektualne możliwości uczniów.
4. Przygotowanie do życia w skomputeryzowanym świecie i społeczeństwie, wymagającym ciągłego samokształcenia się.
5. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych
6. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.

Formy oceniania

1. kartkówki (oceniające wiedzę)
2. prace praktyczne przy komputerze (oceniające umiejętności)
3. odpowiedzi ustne
4. sprawdziany przy komputerze
5. prace zespołowe, w tym projekty,
6. udział w konkursach
7. obserwacja prowadzona przez nauczyciela: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie

Liczba i częstotliwość pomiarów jest modyfikowana.

Uczeń, który nie był obecny na kartkówce, pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych pisze (wykonuje prace na komputerze) w terminie i na zasadach ustalonych z nauczycielem.

Nieobecność nieusprawiedliwiona powoduje wystawienie oceny niedostatecznej, którą uczeń może poprawić w terminie i na zasadach ustalonych z nauczycielem.

Ocena uzyskana z kartkówki i pracy przy komputerze może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem.

Ocena prac pisemnych

0% - 29%	NIEDOSTATECZNY
30% - 49%	DOPUSZCZAJĄCY
50% - 69%	DOSTATECZNY
70% - 84%	DOBRY
85% - 94%	BARDZO DOBRY
95%- 100%	CELUJĄCY

Obszary aktywności podlegające ocenie

Na zajęciach z informatyki uczeń jest oceniany w następujących obszarach :

- aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,
- stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programowych,
- wiadomości i umiejętności, których uczeń nabył w trakcie samodzielnej działalności informatycznej poza szkołą (w przypadku gdy uczeń ubiega się o celującą ocenę końcową),
- stosowanie przez ucznia języka informatycznego - terminów i pojęć w ramach przewidzianych przez program nauczania,
- przygotowanie do zajęć – posiadanie podręcznika, notatnika, innych przyborów lub materiałów wymaganych przez nauczyciela itd.,
- udział w konkursach i turniejach informatycznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty,
- samodzielne prace ucznia – referaty, prezentacje, programy itp.
- umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie,

WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań. Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak pomoc innym nauczycielom w wykorzystywaniu komputera na ich lekcjach. Posługuje się językiem informatycznym.

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności wymagane podstawą programową i stosuje je w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej,
- proponuje nietypowe rozwiązania problemów informatycznych,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii informatycznej,

AKTYWNOŚĆ

- autentycznie zainteresowany tym, co dzieje się podczas zajęć lekcyjnych,
- podejmuje się z własnej woli realizacji różnych zadań, wykazując inicjatywę i pomysłowość

WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

- opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności określonych programem nauczania informatyki,
- za pomocą systemu operacyjnego sprawnie komunikuje się z komputerem i w pełni wykorzystuje jego możliwości,
- swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym,
- używa komputera do samodzielnego rozwiązywania problemy informatycznych wynikających z zadań programowych,
- posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych,
- sumiennie wykonuje powierzone mu zadania oraz wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych;

AKTYWNOŚĆ

- formuje i przedstawia na forum klasowym własne opinie, bierze czynny udział w dyskusjach,
- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRA

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

- wykazuje niewielkie braki w zakresie wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;
- poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym,
- umiejętnie korzysta z pomocy wszelkich środków masowego przekazu,
- sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym,
- czynnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich przygotowany,
- posługuje się językiem informatycznym,

AKTYWNOŚĆ

- wykonuje polecenia nauczyciela,
- aktywny na lekcji, choć nie jest pomysłodawcą, realizuje chętnie cudze pomysły, □ pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNA

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela, wykazuje znaczne braki w korzystaniu z programów użytkowych,
- zna i stosuje zasady korzystania z oprogramowania komputerowego,
- zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,
- potrafi wyszukiwać w komputerze określone programy,

- potrafi przeglądać zawartość komputera przy pomocy drzewa folderów,
- poprawnie i bezpiecznie posługuje się komputerem,
- poprawnie pracuje jednocześnie tylko w jednej aplikacji,

AKTYWNOŚĆ

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością sporadyczną, pracuje bez zapału, ale nie przeszkadza innym.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

- potrafi wymienić ze swojego najbliższego otoczenia urządzenia wykorzystujące technikę komputerową,
- częściowo opanował terminologię informatyczną występującą w materiale nauczania, ale nie potrafi jej zastosować,
- potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności,
- bezpiecznie posługuje się komputerem: poprawnie włącza, wyłącza komputer i zamyka system, poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje, rozwiązuje zadania zarówno teoretyczne jak i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- opanował umiejętność posługiwania się myszką,

zna przeznaczenie poszczególnych elementów zestawu komputerowego

AKTYWNOŚĆ

- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu,
- włącza się do pracy pod nadzorem nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej na ocenę dopuszczającą, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie przedmiotu
- nie przestrzega zasad BHP
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających podstawowych wiadomości lub umiejętności,
- nie zna podstawowych pojęć informatycznych,

posiada braki tak duże, że nie rokują możliwości ich usunięcia

AKTYWNOŚĆ

- swoją postawą uniemożliwia pracę innym,
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.

IFORMOWANIE O WYMAGANIACH I POSTĘPACH UCZNIÓW

Informowanie uczniów:

- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny
- uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny

Informowanie rodziców:

- podczas wywiadówek i indywidualnych spotkań z rodzicami, rodzic może uzyskać informację o postępach w nauce oraz ma prawo do wglądu prac pisemnych swojego dziecka

OCENIANIE UCZNIÓW Z ZALECENIAMI PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

Warunki, sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów niepełnosprawnych intelektualnie dostosowuje się do indywidualnych potrzeb uczniów na podstawie orzeczenia publicznej lub niepublicznej (specjalistycznej) poradni psychologiczno – pedagogicznej.

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

Prace pisemne uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim są oceniane zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:

0% - 14%	NIEDOSTATECZNY
15% - 34%	DOPUSZCZAJĄCY
35% - 49%	DOSTATECZNY
50% - 64%	DOBRY
65% - 79%	BARDZO DOBRY
80% - 100%	CELUJĄCY

Uczeń z orzeczeniem niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym podlega ocenie opisowej.

Waga poszczególnych stopni.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności i wag:

Praca praktyczne przy komputerze – waga 3

Kartkówki (pisemne) – waga 2

Odpowiedź ustna – waga 2

Aktywność na lekcji – waga 1

Prace dodatkowe – waga 1

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.
2. Ustaloną ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel w terminie nieprzekraczającym 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
3. Trzy tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej ocenie rocznej z matematyki.
4. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi mu lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyżej, nauczyciel umożliwi uczniowi uzupełnienie braków.
5. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
6. Ocena śródroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych lecz średnią ważoną.

Średnia ważona liczona jest według wzoru:

$$\frac{\text{Suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{Suma wag}}$$

Jest oceną wyjściową do wystawienia oceny semestralnej i rocznej.

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
0 – 1,64	NIEDOSTATECZNA
1,65 – 2,64	DOPUSZCZAJĄCA
2,65 – 3,64	DOSTATECZNA
3,65 – 4,64	DOBRA
4,65 – 5,49	BARDZO DOBRA
5,50 - 6	CELUJĄCA

Ocena roczna wyliczana jest jako średnia arytmetyczna średnich ważonych z pierwszego oraz drugiego półrocza.