

Uchwała Rady Pedagogicznej Nr 7/SP/2017/18 z dn.27.09.2017r

Uchwała Rady Rodziców Nr 1/2017/18 z dn. 27.09.2017r.

PROGRAM

WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej

im. Henryka Sienkiewicza w Promniku

motto: „Szkoła dba o wszechstronny rozwój i bezpieczeństwo ucznia”

Rok szkolny 2017/ 2022

PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe 2 kwietnia 1997r.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
- Konwencja o Prawach Dziecka.
- Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 poz.59)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela ((Dz. U. z 2016 r. poz. 1379).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r., poz.356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz.U. z 2015 r., poz. 1249).
- Statut szkoły.

ADRESACI

- **Rodzice**, którzy są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, przekazali im określony system wartości i norm społecznych.
- **Uczniowie**, którzy znają i przestrzegają normy zachowania oraz uczestniczą w realizacji zadań programu wychowawczo – profilaktycznego.
- **Wychowawcy i nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły**, którzy wspierają rozwój uczniów, realizując poniższy program wychowawczo - profilaktyczny.

MISJA

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju w **sferze:**

- **Fizycznej** - promowanie zdrowego stylu życia.
- **Psychicznej** -kształcenie odpowiedzialności.
- **Intelektualnej** – zdobywanie i rozwijanie wiedzy oraz umiejętności.
- **Spolecznej** – wdrożenie do pełnienia określonych ról społecznych.
- **Duchowej** – wychowanie do wartości, poczucie sensu życia.

WIZJA

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego. Jednocześnie wychowujemy je do szacunku, współpracy i otwartości innych narodów europejskich, ucząc obok polskiego innych języków, kultury, geografii itd. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy. Znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doksztalają i doskonalą. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

WPROWADZAMY W ŚWIAT WARTOŚCI

Promujemy i egzekwujemy:

1. Szacunek dla ludzi.
2. Zdrowie, jako jedna z najważniejszych wartości życia.
3. Samokrytycyzm i samodzielność.
4. Kreatywność i przedsiębiorczość.
5. Wrażliwość społeczną.
6. Sprawiedliwość i tolerancję.
7. Otwartość na drugiego człowieka.

8. Szacunek dla dóbr kultury i przyrody.
9. Poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu.
10. Poszanowania dla innych kultur i tradycji.
11. Zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.
12. Umiejętność dialogu.
13. Odpowiedzialność za własne czyny.
14. Poczucie obowiązku.
15. Eliminujemy negatywne zjawiska wychowawcze (agresja, przemoc, palenie papierosów, wagarowanie).

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

...jest aktywny

- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki
- wykazuje się samodzielnością

... jest ciekawy świata

- poszerza swoje wiadomości korzystając z _ różnych źródeł
- lubi i chce się uczyć
- wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)

.. jest odpowiedzialny

- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
- umie rozwiązywać problemy
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować
- umie dokonać samooceny

...jest otwarty

- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
- umie współdziałać w grupie
- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
- jest dobrym organizatorem

...jest optymistą

- jest pogodny
- pozytywnie patrzy na świat
- wierzy w siebie

...jest prawy

- umie odróżniać dobro od zła
- cechuje go uczciwość i prawdomówność
- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje
- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować

...jest tolerancyjny

- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym
- jest wrażliwy na potrzeby innych

...jest krytyczny

- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu

...jest świadomy

- zna swoją wartość, swoich praw
- zna i respektuje prawa innych ludzi

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE

- Poszanowanie wartości i godności ludzkiej.
- Praca na rzecz osób potrzebujących i samotnych (wolontariat).
- Uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność.
- Aktywne działania na rzecz klasy, szkoły.
- Szacunek do języka, kultury i tradycji narodowej.
- Wykształcenie i nauka.

ELEMENTY TWORZĄCE TRADYCJE I CEREMONIAŁ SZKOŁY

1. Kronika szkolna.
2. Listy pochwalne dla rodziców.
3. Wybory do Samorządu Uczniowskiego.
4. Ślubowanie pierwszoklasisty.
5. Święto Patrona Szkoły.
6. Uroczystości i imprezy szkolne.
7. Uroczystości klasowe związane ze zwyczajami i tradycjami (andrzejki, mikołajki, Wigilia,

Dzień Matki itp.)

8. Coroczne imprezy artystyczne otwarte dla środowiska lokalnego (np. Festyn Rodzinny).
9. Turnieje, konkursy i imprezy sportowe.
10. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły (policja, ośrodek zdrowia, poradnia psychologiczno – pedagogiczna)

ZADANIA POSZCZEGÓLNYCH CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

WYCHOWAWCA

1. Jest zobowiązany do rozpoznawania sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowania innych nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
2. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami, stara się poznać sytuacje pozaszkolne wychowanka.
3. W miarę potrzeb odwiedza wychowanka w jego domu (najlepiej w obecności przedstawiciela rady klasy), po uzyskaniu zgody jego rodziców.
4. Informuje rodziców ucznia z trudnościami w nauce i zachowaniu o możliwości z skorzystania z pomocy poradni psychologiczno – pedagogicznej.
5. Ma obowiązek corocznego zapoznawania rodziców podczas pierwszego spotkania o obowiązujących w szkole dokumentach szkoły i zmianach w przepisach (m.in. statut szkoły, zasady oceniania i promowania, program wychowawczy).
6. Opracowuje w oparciu o niniejszy „Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły” plan pracy wychowawcy klasy (w porozumieniu z uczniami i rodzicami), który przedstawia rodzicom podczas pierwszego spotkania w roku szkolnym.
7. Realizuje w toku pracy wychowawczej cele i treści programu wychowawczego szkoły.
8. Organizuje klasowe zebrania rodziców.
9. Prawidłowo i systematycznie prowadzi dokumentację klasową.
10. Podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery w klasie, tworzy warunki wspomagające rozwój uczniów, przygotowuje ich do życia w rodzinie i społeczeństwie.
11. Uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości.

12. Ma obowiązek kształtować właściwe stosunki między uczniami, opierając się na tolerancji i poszanowaniu godności osoby.
13. Dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów.
14. Sprawuje opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, czuwa nad ich bezpieczeństwem.

NAUCZYCIELE

1. Wspierają rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania.
2. W swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych kierują się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia.
3. Reagują na wszelkie przejawy złego postępowania, agresji i przemocy, a dobre zachowanie uczniów nagradzają.
4. Reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia.
5. Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów.
6. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swego przedmiotu elementy programu wychowawczo - profilaktycznego naszej szkoły.
7. Pozytywne zachowania uczniów winny być szeroko promowane. Zastrzeżenia do zachowania uczniów winny być wpisywane do zeszytu wychowawczego danej klasy.
8. Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.
9. Zadaniem każdego nauczyciela jest czuwanie nad prawidłowym stylem spędzania przerw przez uczniów.

PRACOWNICY NIEPEDAGOGICZNI

1. Stanowią wsparcie dla wychowawców, ich pracy wychowawczo - profilaktycznej, reagują na przejawy negatywnych zachowań i informują o tym wychowawcę klasy, innych nauczycieli lub dyrektora szkoły.
2. Wspomagają nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczych – profilaktycznych.

RODZICE

1. Biorą udział w tworzeniu programu – wychowawczego szkoły.
2. Mają obowiązek uczestniczenia w zebraniach rodziców zorganizowanych przez wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły.
3. Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcę o nieobecności ucznia, stałego kontaktu z wychowawcą w innych sytuacjach wychowawczych. W przypadku zwolnienia ucznia nawet z części zajęć szkolnych, rodzic jest zobowiązany do pisemnego usprawiedliwienia tej nieobecności, która rejestrowana jest w dzienniku.
4. Rodzice mają obowiązek dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
5. Rodzice powinni na bieżąco zgłaszać do wychowawcy lub dyrektora szkoły najdrobniejsze formy przestępczości wśród uczniów.
6. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenie mienia szkoły, kradzieże dokonane w szkole przez dzieci.
7. Rodzice winni czynnie uczestniczyć w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz klasy i szkoły.
8. Rodzice korzystają z umieszczanych na szkolnej stronie internetowej i w gablotach istotnych informacji.
9. Współorganizują imprezy oraz w nich uczestniczą (np. ślubowanie, Jasełka, zabawa choinkowa, Dzień Seniora, Dzień Matki).
10. Rodzice pomagają w opiece podczas wycieczek szkolnych i uroczystości.
11. Rodzice udzielają informacji zwrotnej na temat funkcjonowania szkoły, a ich propozycje służą ulepszeniu funkcjonowania placówki.
12. W celu wspierania rodziców w procesie wychowania ich dzieci, a także w celu poszerzenia wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji uzależniających szkoła wzbogaca formy i metody współpracy z rodzicami(warsztaty, spotkania ze specjalistami, prezentacje multimedialne).

RADA RODZICÓW

1. Reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły.
2. Współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.
3. W miarę możliwości pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły.

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

1. Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.
2. Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego.
3. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
4. Angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły.
5. Dbą o dobre imię szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.
6. Wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.

NORMY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ.

UCZNIOWIE

1. Zawsze są przygotowani do lekcji.
2. Systematycznie uczęszczają do szkoły i nie spóźniają się na zajęcia.
3. Zachowują się kulturalnie i z szacunkiem.
4. Nie stosują przemocy fizycznej, psychicznej i słownej.

5. Swoim zachowaniem, zabawami nie stwarzają zagrożenia dla siebie i innych.
6. Szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność.
7. Mają obowiązek stosować się do zaleceń każdego nauczyciela i dyrektora szkoły.

OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU

1. Program stanowi wytyczne do pracy wychowawczo- profilaktycznej z uczniami klas 0 –VIII i oddziałów gimnazjum Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Promniku.
2. Wspomaga pracę wychowawczą i profilaktyczną nauczycieli, wychowawców, innych pracowników szkoły, instytucji wspierających szkołę tj. poradnia psychologiczno-pedagogiczna, ośrodek zdrowia, policja, świetlica środowiskowa itp.
3. Jest realizowany przy współdziałaniu rodziców.
4. Realizacja założeń programowych wpływa na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów.

ZADANIA SZKOŁY

1. Przygotowanie uczniów do życia i aktywnego udziału w grupie i społeczeństwie.
2. Zapewnienie możliwości zdobywania wiedzy i umiejętności – rozwijania uzdolnień.
3. Kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich oraz szacunku dla uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych symboli.
4. Rozwijanie postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi.
5. **Wychowanie do wartości.** Postępowanie zgodnie z normami społecznymi, moralnymi i etycznymi.
6. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych poprzez możliwość udziału w działaniach **wolontariatu**.
7. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.
8. Współpraca z rodzicami, ich udział w życiu szkoły, uczestniczenie w procesie wychowania i kształcenia.

CELE OGÓLNE

1. Wsparcie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.
2. Wychowanie do wartości, rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, otwarcie na wartości kultur Europy i świata na potrzeby ludzi potrzebujących pomocy.
3. Przygotowanie uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
4. Wdrożenie do życia w społeczności lokalnej, szkolnej i w grupie rówieśniczej. Ukształtowanie postaw, respektowanie zasad i norm społecznych.
5. Zapewnienie bezpiecznych warunków, kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno – komunikacyjnych.
6. Ukształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych, propagowanie ekologicznego stylu życia.
7. Nawiązanie prawidłowych relacji z rodzicami i zaangażowanie ich w życie szkoły.

CELE SZCZEGÓŁOWE

OBSZAR: ZDROWIE, BEZPIECZEŃSTWO

- Poznanie przepisów Bezpieczeństwa i Higieny Pracy.
- Zwrócenie uwagi na utrzymanie higieny ciała, zadbanie o schludny wygląd zewnętrzny, wdrożenie do dbania o prawidłową postawę ciała.
- Wpojenie zdrowego stylu życia, odżywiania.

- Wpojenie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu.
- Uświadomienie roli odpoczynku, umiejętne gospodarowanie czasu wolnego.
- Uświadomienie konsekwencji zażywania używek i substancji psychoaktywnych oraz szkodliwego wpływu na zdrowie przebywania w gronie osób palących.
- Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka.
- Uświadomienie zagrożeń ze strony otaczającego świata i świata przyrody (anomalie pogodowe i jej konsekwencje, ograniczenie zaufania wobec osób nieznajomych, obcych i dzikich zwierząt).
- Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną.
- WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI RADZENIA SOBIE Z PRZEJAWAMI AGRESJI W SZKOLE.
- Wdrożenie do zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą, itp.
- Zaznajomienie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, itp.)
- Nauczenie udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

OBSZAR: RELACJE, KULTURA

- Umożliwienie rozwijania samorządności uczniów.
- Wdrożenie do przestrzegania praw i obowiązków ucznia.
- Wdrożenie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.
- Uwrażliwienie na kulturę osobistą, w tym kulturę języka.
- Ukształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny.
- Rozbudzenie pasji i zainteresowań.
- Prezentowanie własnych umiejętności, wiedzy w konkursach i zawodach.

- Rozwinięcie kompetencji czytelniczych uczniów.
- Nauczenie tolerancji wobec innych.
- Udział uczniów w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę.
- Uświadomienie wpływu negatywnego oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa.
- Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej, tworzenie zespołów wsparcia.
- Pokazanie sposobów motywacji do nauki.
- Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.
- Ukształtowanie poczucia bycia patriotą (symbole narodowe, zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele, na cmentarzu).
- Poznanie sylwetki Patrona Szkoły.
- Kultywowanie tradycji szkolnej (uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych).
- Zdobywanie i pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju, Wspólnocie Europejskiej.
- Poznanie historii i tradycji własnej rodziny.
- Wdrożenie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych.
- Przeprowadzenie pedagogizacji rodziców.
- Udział rodziców w życiu szkoły.
- Przekazanie rodzicom informacji dotyczącej obowiązującej dokumentacji szkolnej, pomocy socjalnej, diagnozy ucznia – wskazanie metod i form pracy w domu z dzieckiem oraz możliwości skorzystania z porad specjalistów.
- Współpracowanie z instytucjami wspierającymi szkołę (np. GOPS, Policja, Straż Pożarna, poradnia psychologiczno – pedagogiczna, Gminny Ośrodek Zdrowia).

OBSZARY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH

1. **ZDROWIE - EDUKACJA ZDROWOTNA**
2. **RELACJE- KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH**
3. **KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ**
4. **BEZPIECZEŃSTWO - PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH**

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE

KLASY 0 - III

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
I. ZDROWIE - EDUKACJA ZDROWOTNA	
1. Sprawowanie opieki szkolnej i lekarskiej w trosce o zdrowie dziecka.	<ul style="list-style-type: none">• Opieka lekarska i higienistki szkolnej (okresowe badania uczniów).• Udział w programach profilaktyczno – zdrowotnych (np.„Fluoryzacja zębów”, „Mleko, owoce i warzywa w szkole”) i programach prowadzonych przez instytucje zewnętrzne np. Wojewódzką Stację Sanitarno – Epidemiologiczną, Samorządowy Ośrodek Zdrowia).• Dostosowanie stanowisk pracy – wysokości ławki i krzesła do wzrostu każdego dziecka.• Korzystanie z dożywiania w szkolnej stołówce.

<p>2. Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia o treści profilaktyczno - zdrowotnej, pogadanki, prace plastyczne, konkursy, gazetki tematyczne, filmy edukacyjne, inscenizacje, wystawki, plakaty np. -„Odżywiam się zdrowo” itp.• Wyjazdy na basen.• Zajęcia i zawody sportowe.• Udział w akcjach profilaktycznych np.: w „Tygodniu Profilaktyki”.• Prelekcje przeprowadzone przez pielęgniarkę nt. zdrowia.
<p>3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Prelekcje, pogadanki (nt. wpływu hałasu na zdrowie człowieka, konsekwencje nie przestrzegania zasad bezpieczeństwa).• Dyskusje, burza mózgów, scenki zajęcia nt. planowania dnia (czasu wolnego).• Plakaty o treści antynikotynowej (np. „Nie pal przy mnie proszę”) oraz promujące zdrowe odżywianie.• Projektowanie ubioru odpowiedniego do stanu pogody.• Ćwiczenia pierwszej pomocy.• Zajęcia o cyberprzemocy w sieci.• Gazetki, plakaty.
<p>4. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Wycieczki, gazetki tematyczne, spotkania z ciekawymi ludźmi.• Dbanie o czystość najbliższego otoczenia, segregowanie śmieci.• Tworzenie prac z materiałów recyklingowych.• Pogadanki, wystawy.

	<ul style="list-style-type: none">• Udział w konkursach o tematyce ekologicznej.• Udział w akcjach ekologicznych „Sprzątaniu Świata”, „Dniu Ziemi.”
5. Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin.	<ul style="list-style-type: none">• Pogadanki, rozmowy wycieczki, spacer.• Zajęcia edukacyjne.
6. Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu.	<ul style="list-style-type: none">• Udział w konkursach.• Wystawy prac.• Gry i zabawy, udział w zawodach sportowych, turniejach.• Pogadanki, rozmowy, elementy dramy (zachowanie się w sytuacjach zwycięstwa i porażki).
II. RELACJE - KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH	
1. Zapoznanie z obowiązującymi zasadami w szkole i w klasie.	<ul style="list-style-type: none">• Prawa i obowiązki ucznia, prawa dziecka (zajęcia, pogadanki, rozmowa)• Regulamin klasowy (kontrakt klasy), Kodeks Przedszkolaka.• Wybory do samorządu klasowego (podział obowiązków).
2. Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych.	<ul style="list-style-type: none">• Gry i zabawy integracyjne.• Wycieczki integracyjne.• Udział w konkursach.• Praca w grupach.• Wspólne świętowanie Dnia Chłopca, Dnia Dziewczyn, andrzejek, mikołajek, Dnia Wiosny, Dnia Dziecka itp.• Udział w zajęciach świetlicowych i pozaszkolnych.

	<ul style="list-style-type: none">• Pogadanki (szacunek i kultura osobista wobec rówieśników, nauczycieli i osób niepedagogicznych pracujących w szkole i poza nią).
3. Kształtowanie właściwego stosunku wobec członków rodziny.	<ul style="list-style-type: none">• „Moja rodzina” - wykonanie drzewa genealogicznego.• Imprezy, uroczystości okolicznościowe z udziałem członków rodzin.• Pogadanki.• Wystawka prac plastycznych.
4. Zdobywanie wiedzy, informacji i umiejętności.	<ul style="list-style-type: none">• Diagnoza ucznia (określenie kierunków pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce).• Uczestniczenie w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zajęcia w bibliotece szkolnej.• Zajęcia z wykorzystaniem różnorodnych pomocy dydaktycznych, gry dydaktyczne.• Prace w grupach, prezentacje.• Zajęcia szkolne, pozaszkolne.• Zajęcia w pracowni komputerowej.• Indywidualne konsultacje z nauczycielami.• Wycieczki tematyczne.
5. Rozwijanie empatii, zrozumienia.	<ul style="list-style-type: none">• Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej, pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub rozwojowymi.• Pogadanka.

	<ul style="list-style-type: none">• Scenki, elementy dramy.• Udział w akcjach charytatywnych.
6. Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych.	<ul style="list-style-type: none">• Karty samooceny.• Scenki, elementy dramy.• Opowiadania.• Film (fragmenty), burza mózgów.• Pogadanka, rozmowa.
7. Angażowanie rodziców w proces dydaktyczno – wychowawczy.	<ul style="list-style-type: none">• Udział rodziców w życiu szkoły (współorganizowanie szkolnych i klasowych imprez oraz wycieczek).• Udział w zajęciach otwartych.• Konsultacje z nauczycielami.• Przepływ informacji (poczta elektroniczna oraz strona, Internetowa szkoły, systematyczna kontrola zeszytu kontaktowego tzw. korespondencji).• Pedagogizacja rodziców (dotycząca spraw wychowawczych i treści profilaktyczno – zdrowotnych).• Współdziałanie rodziców w planowaniu działań wychowawcy klasy na dany rok szkolny.• Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług poradni psychologiczno – pedagogicznej i logopedycznej.

III. KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ

<p>1. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla symboli i tradycji:</p> <ul style="list-style-type: none">- symbole narodowe (godło, flaga, hymn),- pojęcia: ojczyzna, państwo, stolica, Europa, Unia Europejska,- początki państwa polskiego w legendach i podaniach,- poznanie sylwetki patrona szkoły,- obchody świąt narodowych i szkolnych.	<ul style="list-style-type: none">• Pogadanki, literatura (np. poznanie legend, podań, baśni).• Prezentacje multimedialne, film.• Wystawki, prace plastyczne, gazetki.• Wycieczki.• Udział w uroczystościach szkolnych Ślubowanie klasy pierwszej, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, jasełka, Dzień Seniora, Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień patrona szkoły, itp.
<p>2. Zainteresowanie kulturą, tradycjami i możliwościami rozwoju własnego regionu:</p> <ul style="list-style-type: none">- gmina i region- najciekawsze miejsca przyrodnicze, historyczne- znane postacie wsi, gminy, regionu.	<ul style="list-style-type: none">• Kronika szkoły i literatura (historia szkoły , historia miejscowości, w której uczeń mieszka).• Wycieczki po terenie gminy i w regionie (muzeum H. Sienkiewicza w Oblęgorku, Perzowa Góra, kapliczka św. Tekli, miejsce zamieszkania S. Żeromskiego, Muzeum Wsi Kieleckiej, Święty Krzyż, itp.)• Konkursy, wystawy, gazetki tematyczne, prace plastyczne.• Spotkania z ciekawymi ludźmi.
<p>3. Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych - wychowanie do wartości odróżnianie dobra od zła.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Rozmowy, pogadanki.• Historyjki obrazkowe.• Elementy dramy, scenki rodzajowe.• Udział w spektaklach teatralnych, ekranizacjach filmów.
<p>4. Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Film, prezentacja multimedialna.• Ekspozycje dzieł – ilustracje, wytwory.

	<ul style="list-style-type: none">• Zorganizowanie kącików książki.• Organizowanie wyjazdów do teatru, muzeum, gminnej biblioteki.• Spotkania w bibliotece szkolnej.
5. Wdrażanie do czytelnictwa, dbałość o język i kulturę wypowiedziania się.	<ul style="list-style-type: none">• Udział w „Tygodniu Kultury Języka”.• Konkurs pięknego czytania.• Plebiscyt na najlepszego czytelnika.• Plakaty promujące zwroty grzecznościowe: dziękuję, przepraszam, proszę itp.• Czytanie literatury dziecięcej w klasach.• Udział w konkursach recytatorskich.• Założenie lekturników.• Konkursy plastyczne i czytelnicze.• Apele.
6. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi: niezależnie od wyznania, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju fizycznego i intelektualnego innej narodowości.	<ul style="list-style-type: none">• Pogadanki, dyskusje.• Udział w akcjach charytatywnych (np. Świąteczna paczka).• Spotkania z ciekawymi ludźmi.• Prace plastyczne.
7. Szanowanie zwyczajów i tradycji w różnych regionach Polski i krajach.	<ul style="list-style-type: none">• Teksty literackie.• Film, prezentacje multimedialne.• Wycieczki regionalne.• Prace plastyczne – techniczne przedstawiające folklor danego

	regionu. <ul style="list-style-type: none">• Nauka tańców regionalnych.
8. Budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów.	<ul style="list-style-type: none">• Spotkania z ciekawymi ludźmi.• Scenki dramowe.• Plakaty, prace plastyczne, wypowiedzi pisemne np. „Kim chcę zostać w przyszłości” itp.• Wycieczki (poznanie pracy ludzi różnych zawodów).
IV. BEZPIECZEŃSTWO - PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH	
1. Wdrażanie do bycia bezpiecznym w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none">• Wycieczka po szkole i w jej najbliższym otoczeniu (zapoznanie dzieci z budynkiem szkolnym i bezpiecznymi miejscami do zabawy).• Scenki dramowe (uświadomienie, że ład i porządek wokół siebie w miejscu nauki i zabawy jest ważnym elementem bycia bezpiecznym).• Próbną ewakuacja z budynku szkoły, znaki i symbole ewakuacyjne.• Opracowanie „Kodeksu” bezpieczeństwa w szkole i poza nią.• Zabawy ruchowe, zagadki, karty pracy, prace plastyczne.• Pogadanki, opowiadania, piosenki, dyskusje, filmy edukacyjne, inscenizacja.• Scenki np. aranżujące rozmowę z dyspozytorem pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej w celu wezwania pomocy (znajomość numerów telefonów alarmowych: straż pożarna, policja, pogotowie).

<p>2. Zaznajomienie z podstawowymi zasadami uczestnictwa w ruchu drogowym.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Regulamin wycieczek -przestrzeganie bezpieczeństwa podczas wyjść, bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji.• Zorganizowanie wycieczki na skrzyżowanie ulic.• Spotkanie z przedstawicielami policji.• Prace plastyczno- techniczne i ich wystawy np. Tworzenie makiet i znaków drogowych.• Pogadanki, elementy dramy, piosenki o ruchu drogowym, inscenizacje.
<p>3. Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Rozmowa, pogadanka.• Opowiadania, historyjki obrazkowe.• Prezentacja obsługi wybranych urządzeń elektrycznych.
<p>4. Budowanie dziecięcej wiedzy o przyrodzie i świecie - uświadomienie istnienia zagrożeń ze strony otaczającej nas przyrody i otaczającego świata (nagła zmiana pogody i konsekwencje z tego wynikające- pożar, powódź i sposoby zachowania się w takich sytuacjach, ograniczenie zaufania wobec ludzi obcych i zwierząt).</p>	<ul style="list-style-type: none">• Rozmowa, pogadanka.• Prowadzenie kalendarza pogody.• Prelekcja przeprowadzona przez Straż Pożarną.• Zapoznanie z grzybami jadalnymi i trującymi oraz owocami lasu.• Zachowanie ostrożności w kontakcie z nieznanymi ludźmi i ze zwierzętami zarówno leśnymi jak i miejskimi.• Omówienie zagadnienia zabaw w miejscach niedozwolonych.
<p>5. Wdrażanie do właściwego korzystania z technologii informacyjno- komunikacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Rozmowa nt. właściwego korzystania z urządzeń cyfrowych (komputer, telefon komórkowy itp.).• Zajęcia praktyczne w pracowni komputerowej.

	<ul style="list-style-type: none">• Pogadanki, rozmowy nt. niebezpieczeństw wynikających korzystania z Internetu.• Plakaty promujące właściwe postawy korzystania z technologii informacyjno- komunikacyjnych.
--	---

KLASY IV- VIII I ODDZIAŁY GIMNZJUM

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
I. ZDROWIE - EDUKACJA ZDROWOTNA	
1. Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none">• Opieka lekarska i higienistki szkolnej (okresowe badania uczniów).• Gazetki tematyczne, pogadanki, filmy edukacyjne.• Udział w akcjach, imprezach, programach promujących zdrowe odżywianie.• Prelekcje przeprowadzone przez higienistkę szkolną.• Zorganizowanie „Dni Zdrowego Odżywiania”.
2. Dbanie o prawidłowy, harmonijny rozwój fizyczny ucznia.	<ul style="list-style-type: none">• Wyjazdy na basen.• Rajdy piesze.• Udział w zajęciach i zawodach sportowych, zajęcia pozaszkolnych (np. zajęcia taneczne, lekkoatletyki, piłki nożnej).
3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje dotyczące zdrowia.	<ul style="list-style-type: none">• Udział w programach i konkursach antynikotynowych, antyalkoholowych itp.

	<ul style="list-style-type: none">• Organizowanie akcji, apeli mających na celu profilaktykę uzależnień np. „Tydzień Profilaktyki”.• Pogadanki, lekcje wychowawcze, filmy edukacyjne, plakaty, konkursy, prace plastyczne, artykuły w prasie. nt. zdrowego stylu życia oraz szkodliwości uzależnień.• Spotkania z instytucjami zajmującymi się promocją zdrowia i profilaktyką uzależnień oraz osobami, którym udało się zwalczyć nałóg (np. Samorządowy Ośrodek Zdrowia w Strawczynie, Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kielcach – w zakresie prowadzenia prelekcji na temat: palenie (e – papierosy), AIDS, HIV, Dopalacze- Nowe narkotyki, Stop! –HCV itp.)
4. Nabywanie umiejętności prawidłowego korzystania z technologii informacyjnej.	<ul style="list-style-type: none">• Włączenie tematów związanych z cyberprzemocą do planów pracy wychowawców klasowych, projekcja filmów, śledzenie informacji w prasie i telewizji, gazetki klasowe.• Uświadamianie odpowiedzialności karnej za przestępstwa internetowe, np. spotkania z policją.• Zwracanie uwagi na zagadnienie wpływu wykorzystania technologii komputerowych na zdrowie i życie człowieka.• Przygotowanie i udział uczniów w konkursach.• Organizacja spotkań ze specjalistami.
5. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na	<ul style="list-style-type: none">• Dostarczanie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji

rzeczu ochrony przyrody w swoim środowisku.	środowiska oraz kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska i los istot żywych poprzez: <ul style="list-style-type: none">✓ wycieczki przedmiotowe i krajoznawcze,✓ prezentacja najciekawszych zakątków naszego regionu w różnorodnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych,✓ pogadanki, lekcje wychowawcze, wystawy, gazetki, konkursy o tematyce ekologicznej,✓ udział w programach ekologicznych,✓ udział w akcjach społecznych na rzecz środowiska, zwierząt.
II. RELACJE- KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH	
1. Kształtowanie właściwego stosunku do dziadków, rodziców, rodzeństwa i innych członków rodziny.	<ul style="list-style-type: none">• Podtrzymywanie tradycji rodzinnych.• Imprezy, uroczystości okolicznościowe z udziałem członków rodzin uczniów.• Organizacja imprez: np. Dzień Seniora, Festyn Rodzinny.• Lekcje WDŻ.
2. Kształtowanie postaw społecznych i doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej.	<ul style="list-style-type: none">• Organizacja wycieczek, gry i zabawy integracyjne, uroczystości klasowe i szkolne.• Prace grupowe, dyskusje, burza mózgów, prace plastyczne, zajęcia warsztatowe, drama.• Zajęcia na temat praw i obowiązków ucznia, organizacja dyżurów klasowych, wybory do samorządu szkolnego i klasowego.

	<ul style="list-style-type: none">• Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.• Zajęcia omawiające zasady savoir vivre.
3. Kształtowanie postaw szacunku i zrozumienia wobec innych; rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.	<ul style="list-style-type: none">• Określanie mocnych i słabych stron charakteru.• Stosowanie zwrotów grzecznościowych, praca w grupach, wspólne rozwiązywanie konfliktów, pogadanki.• Pogadanki nt. tolerancji, Kodeks Równego Traktowania – cykl lekcji wychowawczych poruszających tematykę dyskryminacji w szkole.• Pomoc uczniom słabszym w nauce, pogadanki, zajęcia kształtujące empatię.• Organizowanie pomocy na rzecz osób potrzebujących.• Organizowanie i udział w akcjach charytatywnych (wolontariat)• Pomoc koleżeńska.• Dostarczenie wiedzy na temat emocji oraz typów zachowań i wpływ ich na stosunki międzyludzkie.
4. Kształtowanie postaw szacunku wobec symboli tradycji narodowych oraz wartości moralnych.	<ul style="list-style-type: none">• Uroczystości klasowe i szkolne, obchody świąt państwowych, zapoznanie z symbolami narodowymi, legendami, historią kraju.• Poznawanie miejsc i postaci związanych z historią naszego regionu i kraju.• Uświadczenia miejsca w życiu: miłości, przyjaźni, szacunku, tolerancji.• Wyrabianie właściwego stosunku do osób niepełnosprawnych.

	<ul style="list-style-type: none">• Udział w wolontariacie.• Otoczenie indywidualną opieką uczniów z problemami w nauce.
5. Kształtowanie osobowości zdolnej do krytycznego myślenia.	<ul style="list-style-type: none">• Pogadanki, lekcje wychowawcze, wystawy, gazetki, konkursy o tematyce ekologicznej.• Udział w programach ekologicznych i prospołecznych• Kształtowanie umiejętności określania własnych potrzeb i respektowania potrzeb innych ludzi.• Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie.
6. Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.	<ul style="list-style-type: none">• Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły.• Udział członków rodziny w uroczystościach szkolnych i klasowych oraz wycieczkach.• Współpraca rodziców ze szkołą w celu zaangażowania ich w proces dydaktyczno – wychowawczy.• Współdziałanie szkoły i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.• Zapewnienie pomocy rodzicom w zakresie opieki nad dzieckiem.• Konsultacje z nauczycielami.• Udział w zajęciach otwartych.• Wykorzystanie poczty elektronicznej oraz strony internetowej szkoły.• Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją i SZOZ w Strawczynie.

<p>7. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania swoich zdolności, zainteresowań i predyspozycji do wyboru preferencji zawodowych.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia z doradztwa zawodowego.• Organizowanie wyjazdów na dni otwarte do szkół ponadgimnazjalnych• Wizyty nauczycieli i uczniów szkół średnich na spotkania z młodzieżą (przedstawianie ofert szkół, kierunków kształcenia, zasad naboru, wyposażanie w foldery, ulotki, broszury, prezentowanie pokazów multimedialnych)• Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w organizowaniu działań zawodoznawczych (warsztaty prowadzone przez pracowników poradni).• Ankiety – test skłonności zawodowych, test zainteresowań.• Warsztaty z młodzieżą prowadzone przez doradcę zawodowego (zapoznanie z zasadami rekrutacji do szkół, kierunkami, terminem składania kwestionariuszy, rozdanie kart z terminami, omówienie punktacji za poszczególne przedmioty, poinformowanie o dokumentach, jakie są potrzebne do przyjęcia do szkoły).
<p>III. KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ</p>	
<p>1. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, regionalnej.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Angażowanie w życie szkoły oraz pomoc przy organizacji imprez szkolnych i klasowych.• Imprezy szkolne i klasowe, akademie, przedstawienia, apele.
<p>2. Umiejętność nawiązywania pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Rozmowy nauczyciela z uczniem, praca typu organizacyjnego, zajęcia kulturalne i rozrywkowe.

	<ul style="list-style-type: none">• Organizacja wycieczek, gry i zabawy integracyjne, uroczystości klasowe i szkolne.
3. Doskonalenie umiejętności współzycia w społeczności klasowej i szkolnej.	<ul style="list-style-type: none">• Integracja zespołu klasowego.• Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia.• Tworzenie zasad i reguł życia klasowego i szkolnego.• Ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie.
4. Rozwijanie samorządności uczniów.	<ul style="list-style-type: none">• Udział uczniów w życiu społeczności szkolnej.• Wykonywanie gazetek klasowych i szkolnych.• Wybory do samorządu szkolnego, samorządu klasowego.
5. Budzenie tożsamości z miejscem zamieszkania.	<ul style="list-style-type: none">• Poznawanie tradycji i obrzędów ludowych swojego regionu.• Udział w akademiach z okazji świąt państwowych, regionalnych.• Wycieczki do miejsc związanych z kulturą naszego regionu – rajdy, konkursy prace plastyczne.• Poznawanie sylwetek wielkich Polaków związanych z regionem.
6. Samodzielne zdobywanie wiedzy, informacji i umiejętności.	<ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w konkursach, nagradzanie uczniów wykazujących się obowiązkowością i systematyczną pracą.• Monitorowanie wiedzy uczniów: test na wejście , test kompetencji, egzaminy zewnętrzne.• Zajęcia z wykorzystaniem różnorodnych pomocy dydaktycznych.• Pogłębianie umiejętności samodzielnego korzystania z biblioteki, pomocy dydaktycznych, Internetu (jako źródła wiedzy).

7. Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich umiejętności.	<ul style="list-style-type: none">• Praca z uczniem uzdolnionym poprzez dobór odpowiednich metod i form rozwijających zainteresowania uczniów.• Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.• Nagrody książkowe, wyróżnienia, pochwała wychowawcy, pochwała dyrektora.
8. Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce	<ul style="list-style-type: none">• Kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.• Udział w zajęciach wyrównujących.• Organizowanie pomocy koleżeńskiej.
9. Rozwijanie zainteresowań filmem, sztuką teatralną.	<ul style="list-style-type: none">• Uczestniczenie w konkursach plastycznych, recytatorskich oraz szkolnych przedstawieniach teatralnych.• Aktywizacja uczniów przez prezentację osiągnięć: <i>Galeria prac</i>.• Organizowanie wyjść do kina i teatru.• Wspólne przygotowanie dekoracji i scenografii na różnego rodzaju imprezy szkolne.
10. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	<ul style="list-style-type: none">• Czytanie książek przez nauczyciela, starszych kolegów- tzw. akcja czytania „Starsi – młodszym.”• „Zerówkowe spotkania z bajką.”• Akcja „Narodowe czytanie.”• Dni Biblioteki.• Konkurs głośnego czytania.• Wystawy książek.

	<ul style="list-style-type: none">• Aktyw biblioteczny.• Rozszerzenie listy lektur dodatkowych.• Lekcje biblioteczne.• Konkursy pięknego czytania.• Plebiscyt na najlepszego czytelnika, nagrody za czytelnictwo.
IV. BEZPIECZEŃSTWO - PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH	
1. Systematyczne prowadzenie w środowisku szkoły edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży, rodziców oraz nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none">• Zwracanie uwagi na prawidłową postawę ciała podczas odrabiania prac domowych i na zajęciach.• Udział uczniów w konkursach profilaktycznych.• Uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z zażywania narkotyków i innych substancji odurzających (np. dopalaczy).• Prelekcje dotyczące chorób zakaźnych, wpajanie zachowań zapobiegawczych.• Poszukiwanie sposobów rozładowania napięć: zdrowych, przynoszących ulgę, dopuszczalnych społecznie.
2. Metody i formy rozwijania działalności informacyjnej.	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogizacja rodziców podczas zebrań szkolnych.• Włączenie tematów związanych z zapobieganiem narkomanii, alkoholizmowi, nikotynizmowi do planu pracy. wychowawców klasowych, projekcja filmów, śledzenie informacji w prasie i telewizji, gazetki klasowe.

	<ul style="list-style-type: none">• Przygotowanie i udział uczniów w konkursach o tematyce antynarkotykowej, antyalkoholowej, antyhazardowej.• Organizacja spotkań z pielęgniarką szkolną i lekarzem.
3.Uświadomienie wszystkim pracownikom szkoły konieczności pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonym uzależnieniem, przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym.	<ul style="list-style-type: none">• Zwracanie uwagi nauczyciela dyżurującego na to kto wchodzi do szkoły.• Rozmowy z uczniami na temat bezpieczeństwa na drodze oraz pogłębianie ich wiedzy na ten temat, szkolenie na kartę rowerową.• Dyżury nauczycieli na korytarzach i na stołówce.• Zajęcia dotyczące zachowań agresywnych na godzinach wychowawczych.• „Stop agresji” - prezentacja multimedialna, konkurs plastyczny• Kontrola bezpieczeństwa poprzez monitoring (kamery) szkoły.• Bezpieczne gry i zabawy w różnych porach roku.• Zachęcanie uczniów do pożytecznego wykorzystywania wolnego czasu, udziału w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, aktywnego spędzania wolnego czasu.• Zachowanie bezpieczeństwa podczas wycieczek szkolnych i przedmiotowych oraz wyjazdów na basen i wyjść poza teren szkoły.• Interwencja każdego pracownika szkoły w przypadku zażywania narkotyków, picia alkoholu, palenia papierosów.
4.Formy współpracy z rodzicami w zakresie działań	<ul style="list-style-type: none">• Informowanie rodziców o zagrożeniach w trakcie spotkań szkolnych i

<p>wychowawczych, zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych.</p>	<p>klasowych, indywidualne spotkania i rozmowy, ułatwienie dostępu do literatury fachowej oraz fachowej pomocy w zakresie uzależnień.</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizowanie szkoleń dla rodziców z udziałem pracowników organizacji i instytucji pracujących na rzecz zapobiegania narkomanii, włączania rodziców do programów profilaktycznych realizowanych w szkole i gminie.• Zachęcanie rodziców do utrzymywania stałego kontaktu z wychowawcą, dzielenia się informacjami na temat istniejących zagrożeń.• Pedagogizacja rodziców na temat wychowania, profilaktyki.
<p>5. Aktywny udział dzieci i młodzieży w zajęciach profilaktycznych i w zajęciach umożliwiających alternatywne wobec zachowań ryzykownych zaspokajanie potrzeb psychicznych i społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Organizowanie w porozumieniu z organem prowadzącym zajęć pozalekcyjnych – kół zainteresowań, zajęć sportowych.• Spotkania z pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznych i instytucji zajmujących się profilaktyką uzależnień.• Organizowanie wycieczek do kin, teatrów, muzeów; wycieczek, plenerów artystycznych.
<p>6. Dostosowanie treści zajęć profilaktycznych do zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży oraz stopnia zagrożenia (na podst. diagnozy środowiska, ankiet, obserwacji, postulatów rodziców)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dostarczanie uczniom pozytywnych wzmocnień poprzez ich docenianie i podkreślanie mocnych stron.• Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za mienie własne i społeczne.• Pokazanie rodzicom właściwych sposobów radzenia z agresją u dzieci.

	<ul style="list-style-type: none">• Podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika ucznia.• Wdrażanie do aktywnego wypoczynku i rekreacji.• Dostarczanie wiedzy o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków, dopalaczy, uzależnienia od hazardu (prelekcje pielęgniarki nt. szkodliwego wpływu używek na zdrowie człowieka, prelekcje przeprowadzone przez policję nt. dopalaczy, realizowanie tematyki i programów o treści uzależnień).
--	--

**PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej (kl.0 –III: Obszar II pkt. 4, III pkt.5;/kl. IV-VI i oddziały gimnazjum: Obszar II pkt. 3, obszar I pkt. 5).
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych (kl.0 –III: Obszar III pkt.5, /kl. IV-VI i oddziały gimnazjum: Obszar I pkt. 4, obszar IV pkt. 2).
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek (kl. IV-VI i oddziały gimnazjum: Obszar 2, pkt. 7)
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły (kl.0 –III: dotyczy wszystkie treści działań wychowawczo - profilaktycznych) kl. IV-VI i oddziały gimnazjum: Obszar I pkt. 4, obszar IV pkt. 2).
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty (kl.0 –III: Obszar II pkt.5;/ kl. IV-VI i oddziały gimnazjum: Obszar III pkt. 8, obszar II pkt. 3).

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

- Obserwacja,
 - Analiza dokumentów (dzienniki lekcyjne, sprawozdania wychowawców klas z realizacji zadań planu wychowawczo – profilaktycznego klasy).
 - Rozmowa, wywiad.
 - Wystawy prac dzieci.
 - Gazetki tematyczne.
 - Ankiety.
1. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
 2. Po każdym zakończeniu roku szkolnego program może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ewaluacji, a zmiany wprowadzane aneksem.
 3. Zmiany w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym zatwierdzone są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

Program opracował zespół w składzie:

Ewa Jas – koordynator

Aneta Polit

Renata Zimna

Elżbieta Chudzik

Agnieszka Dula

Izabela Latosińska