

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY
PODSTAWOWEJ im. H. SIENKIEWICZA
W PROMNIKU**

NA LATA 2017 – 2022

***„Szkoła dba
o wszechstronny rozwój
i bezpieczeństwo ucznia”***

Motto: „ *Szkoła dba o wszechstronny rozwój i bezpieczeństwo ucznia* ”

Zagadnienia:

1. Dbamy o rozwój intelektualny uczniów.
2. Zapewniamy rozwój społeczny uczniów.
3. Dbamy o rozwój wychowawczy uczniów.
4. Gwarantujemy bezpieczeństwo i zapewniamy właściwe warunki do nauki i pracy .
5. Rozwijamy bazę szkoły.
6. Doksztalcanie nauczycieli .
7. Współpracujemy z rodzicami i partnerami szkoły.

MISJA

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

WIZJA

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego. Jednocześnie wychowujemy je do szacunku, współpracy i otwartości innych narodów europejskich, ucząc obok polskiego innych języków, kultury, geografii itd. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy. Znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doskonalą i rozwijają. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

PRIORYTETY SZKOŁY

Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej, Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym (przeciwdziałanie korupcji),

- Edukacja europejska,
- Wychowanie przez sport.

MODEL ABSOLWENTA

...jest aktywny

- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki

... jest ciekawy świata

- wykazuje się samodzielnością
- poszerza swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł
- lubi i chce się uczyć
- wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)

... jest odpowiedzialny

- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
- umie rozwiązywać problemy
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować

...jest otwarty

- umie dokonać samooceny
- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
- umie współdziałać w grupie
- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
- jest dobrym organizatorem

...jest optymistą

- jest pogodny
- pozytywnie patrzy na świat
- wierzy w siebie

...jest prawy

- umie odróżniać dobro od zła
- cechuje go uczciwość i prawdomówność
- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje

...jest tolerancyjny

- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować
- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym

...jest krytyczny

- jest wrażliwy na potrzeby innych
- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu

...jest świadomy

- zna swoją wartość, swoich praw
- zna i respektuje prawa innych ludzi

1. Dbamy o rozwój intelektualny uczniów

Zadania	Formy realizacji
Rozpoznajemy potrzeby edukacyjne uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie testów „na wejście” służących wstępnej diagnozie potrzeb edukacyjnych uczniów • Współpraca nauczycieli, wychowawców i rodziców uczniów • Wymiana obserwacji i doświadczeń w zespołach przedmiotowych i zespołach jednego oddziału na temat potrzeb edukacyjnych uczniów • Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Piekoszowie • Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole • Analiza opinii i orzeczeń wydanych przez PPP
Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do konkursów, zawodów na różnych szczeblach • Organizacja konkursów szkolnych, gminnych • Udział uczniów w projektach gimnazjalnych • Promowanie osiągnięć uczniów w czasie apeli szkolnych • Prezentowanie na korytarzu szkolnym dyplomów oraz pucharów zdobytych przez uczniów w zawodach sportowych • Umieszczanie informacji o sukcesach na szkolnej stronie internetowej oraz w prasie lokalnej • Uwzględnianie zainteresowań uczniów oraz oczekiwań ich rodziców podczas ustalania planów zajęć dodatkowych
Poprawa efektów kształcenia i wyników egzaminów/sprawdzianów	<ul style="list-style-type: none"> • Dostępność różnorodnych zajęć dodatkowych • Wzmocnienie aktywności uczniów

zewnętrznych	<p>poprzez realizację różnych projektów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami egzaminów • Analiza wyników egzaminów zewnętrznych, egzaminów próbnych oraz Edukacyjnej Wartości Dodanej • Przeprowadzanie i analiza testów „Na wejście” • Przeprowadzanie i analiza badania wyników • Tworzenie Programu Poprawy Efektywności Kształcenia oraz coroczna ewaluacja tego programu • Indywidualizowanie pracy z uczniami • Stosowanie różnorodnych form i metod pracy również poza lekcjami (projekty gimnazjalne, wyjazdy do teatru, muzeum, wycieczki edukacyjne itd.) • Wprowadzanie elementów oceniania kształtującego
--------------	--

2. Zapewniamy rozwój społeczny uczniów.

Zadania	Formy realizacji
Rozwijamy aktywność uczniów w środowisku szkolnym i lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywne Funkcjonowanie Samorządu Uczniowskiego • Wdrażanie inicjatyw będących pomysłami uczniów: Mikołajki, Andrzejki, Walentynki, Pierwszy Dzień Wiosny • Udział w akcjach charytatywnych: nakrętki dla Stasia, zbiórka żywności i środków czystości „Świąteczna paczka”, pomoc i opieka nad starszymi mieszkańcami naszej gminy w ramach Caritas • Udział w wolontariacie • Wyjazdy na występy do domu pomocy Piekoszowie
Budujemy pozytywny klimat w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowe relacje między

	<p>nauczycielami a uczniami oraz między uczniami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Właściwe relacje między członkami Rady Pedagogicznej i innymi pracownikami szkoły • Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym
<p>Dbalność o współpracę z rodzicami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca przy opracowywaniu i modyfikacji dokumentacji szkolnej • Organizacja Dni Otwartej Szkoły • Spotkania ogólnoszkolne • Prelekcje dla Rodziców • Spotkania Klasowych Rad Rodziców z dyrekcją szkoły • Umieszczanie istotnych informacji na szkolnej stronie internetowej i tablicy informacyjnej • Współorganizacja imprez (m.in. ślubowanie, zabawa choinkowa, Dzień Seniora, Dzień Matki, festyn) • Pomoc rodziców w opiece podczas wycieczek szkolnych i wyjazdów na basen (dzieci młodsze) • Pozyskiwanie od rodziców informacji zwrotnej na temat funkcjonowania szkoły oraz uwzględnianie ich propozycji w celu ulepszenia funkcjonowania szkoły • Włączenie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań)
<p>Dbalność o promocję szkoły w środowisku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktualizowanie strony internetowej • Informacje w gazecie lokalnej na temat wydarzeń i sukcesów • Udział w konkursach pozaszkolnych • Organizacja imprez o zasięgu środowiskowym (jasełka, Dzień Seniora, Festyn Rodzinny, Dzień Projektów) • Promowanie szkoły dzięki inicjatywom podejmowanym przez Koło Caritas

3. Dbamy o rozwój wychowawczy uczniów

Zadania	Formy realizacji
W szkole obowiązuje Program Wychowawczy	<ul style="list-style-type: none"> • Na podstawie Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego opracowane są klasowe plany wychowawcze dostosowane do specyfiki zespołu klasowego i uwzględniające sugestie uczniów • Działania wychowawcze wdrażane są na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych • Program Wychowawczo- Profilaktyczny jest corocznie ewaluowany i na podstawie wniosków z ewaluacji modyfikowany
Działania wychowawcze realizowane są w każdej sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> • Wpajanie zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach przez osobisty przykład nauczycieli • Stosowanie systemu nagród i kar zapisanego w WZO i Statucie • Eliminowanie przejawów agresji i przemocy
Dbalność o integrację uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Wspólne wyjazdy, wycieczki, imprezy klasowe, zabawy, dyskoteki • Organizacja pomocy koleżeńskiej • Aktywne uczestnictwo w działaniach Samorządu Uczniowskiego
Kształtowanie właściwych postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja i uczestnictwo w akademiach z okazji świąt państwowych (Dzień Niepodległości, Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dzień Ptrona) • Wzbudzanie postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji • Właściwa postawa podczas przyjmowania w poczet społeczności szkolnej
Kształtowanie postaw proekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie przez uczniów

	<p>aktywnych działań sprzyjających zachowaniu walorów środowiska</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi • Wycieczki, rajdy w tereny przybliżające problematykę ochrony środowiska i przyrody)(rezerваты, pomniki przyrody, parki krajobrazowe, parki narodowe) • Udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej (konkursy wiedzy, konkurs „Ratuj przyrodę”
Wsparcie przy rozwiązywaniu problemów	<ul style="list-style-type: none"> • Działanie w szkole Rzecznika Praw Ucznia zajmującego się rozwiązywaniem problemów uczniów • Niesienie przez wychowawców oraz nauczycieli pomocy uczniom
Poprawa realizacji obowiązku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> • Ścisłe monitorowanie wypełniania obowiązku szkolnego • Poprawa frekwencji • Eliminowanie spóźnień • Egzekwowanie terminowego usprawiedliwiania nieobecności • Nagroda za 100% frekwencje

4. Gwarantujemy bezpieczeństwo i zapewniamy właściwe warunki do nauki i pracy

Zadania	Formy realizacji
Zapewnienie uczniom opieki	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie dożywiania, zwłaszcza uczniom z rodzin ubogich lub dysfunkcyjnych – współpraca z GOPS i GKRPA w Strawczynie • Współpraca z Fundacją Pomóżmy Marzeniom – organizowanie bezpłatnych wyjazdów do kina • Udział szkoły w programie Wyprawka szkolna • Współpraca z Fundacją „Szlachetna Paczka” oraz Caritas

	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie opieki uczniom dojeżdżającym • Zapewnienie zajęć opiekuńczo wychowawczych dla uczniów w dni wole do zajęć dydaktycznych • Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, opieka logopedyczna, psychologiczna, • Powołanie Rzecznika Praw Ucznia • Dostosowanie klas do dzieci o obniżonym wieku szkolnym (realizacja podstawy programowej)
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w programach „Mleko i produkty mleczne do naszej szkoły”, „Owoce w szkole” • Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia – spotkania z higienistką szkolną, dyżury lekarza • Zapewnienie bogatej oferty zajęć sportowych – funkcjonowanie fakultetów na zajęciach wf • Organizowanie zawodów sportowych • Zapewnienie uczniom wyjazdów na basen • Udział uczniów w rajdach • Organizowanie wycieczek krajoznawczych • Przeprowadzanie pogadarek profilaktycznych, warsztatów • Realizacja zajęć „Spójrz inaczej ” i „Weto wobec przemocy” • Udział w akcjach i projektach na temat zdrowego stylu życia • Funkcjonowanie skrzynki skarg

5. Rozwijamy bazę szkoły

Zadania	Formy realizacji
<p>Doposażenie sal w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowanie oddziału przedszkolnego do wymogów • Stałe uwzględnienie w budżecie

	<p>szkoły środków na doposażenie klasopracowni w celu optymalnej realizacji podstawy programowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie sal w odpowiednią ilość sprzętu komputerowego, tablic multimedialnych i multimedialnych pomocy dydaktycznych • Zakup sprzętu sportowego dla szkoły • Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej • Zakup mebli do trzech sal lekcyjnych • Zakup nowych regałów do biblioteki • Zakup-wymiana stolików i krzeseł szkolnych • Zakup pomocy dydaktycznych zgodnie z potrzebami nauczycieli przedmiotów • Dbanie o istniejący sprzęt komputerowy i posiadane pomoce dydaktyczne • Samodzielne wykonywanie przez nauczycieli i uczniów pomocy dydaktycznych np. plansz, tablic.
<p>Realizacja projektów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie przez nauczycieli prób udziału w projektach wzbogacającym bazę szkoły • Pozyskiwanie środków dydaktycznych w ramach projektów realizowanych przez szkołę
<p>Dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia poprzez przeprowadzanie remontów głównych i bieżących w obrębie budynku szkoły oraz jej otoczenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym zapewniając przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy • Wymiana instalacji elektrycznej i oświetlenia • Malowanie sal lekcyjnych, biblioteki, zapleczy, szatni i korytarzy • Cyklinowanie i lakierowanie parkietu na sali gimnastycznej • Malowanie sali gimnastycznej wraz z zapleciami i całym blokiem

	<p>sportowym</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymiana wykładziny PCV w klasach i na korytarzach • Remont toalet (całościowy wraz z wymianą rur kanalizacyjnych) • Remont-położenie płytek na schodach i klatce schodowej • Malowanie bloku kuchennego • Budowa boiska wielofunkcyjnego • Doprowadzenie wody do wszystkich sal lekcyjnych • Wymiana ościeżnic i drzwi (sale lekcyjne, biblioteka, toalety i inne) • Remont schodów zewnętrznych • Modernizacja monitoringu zewnętrznego i wewnętrznego • Zakup sprzętu do utrzymania terenów zielonych • Dbalność o powierzchnię trawiastą wokół szkoły • Eliminacja starego drzewostanu zagrażającego bezpieczeństwu szkoły • Dbalność o szkolny monitoring
--	--

6. Doskonalenie kadry pedagogicznej

Zadania	Formy realizacji
Kadra pedagogiczna podlega doskonaleniu	<ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie kompetencji poprzez udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach szkoleń. • Osiąganie przez nauczycieli wyższych stopni awansu zawodowego.
Nauczyciele wspólnie planują zadania do realizacji w ramach WDN.	<ul style="list-style-type: none"> • Określenie indywidualnych potrzeb i oczekiwań nauczycieli. • Przedstawienie przez dyrektora propozycji szkoleń na dany rok. • Analiza planów pracy szkoły i ustalenie wynikających zeń potrzeb szkoleniowych. • Zapoznanie ze zmianami w prawie

	<p>oświatowym i uwzględnienie nowych przepisów w planie szkoleń.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozyskanie oferty edukacyjnej ośrodków szkoleniowych
<p>Nauczyciele uczestniczą w szkoleniach zewnętrznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie szkoleń dla Rady Pedagogicznej według ustalonego na dany rok harmonogramu. • Udział w konferencjach i seminariach organizowanych przez różne instytucje pedagogiczne.
<p>Nauczyciele dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca i wymiana doświadczeń nauczycieli ubiegających się o wyższy stopień awansu z pozostałymi członkami RP. • Opracowanie w zespołach przedmiotowych zestawów ćwiczeń i zadań prowadzących do realizacji obszarów egzaminacyjnych. • Prowadzenie lekcji otwartych. • Założenie szkolnej biblioteczki metodycznej, zawierającej własne lub pozyskane propozycje potrzebne w pracy nauczyciela.
<p>Działania podejmowane w ramach WDN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza Planu Rozwoju Szkoły-ustalenie wynikających z nich potrzeb szkoleniowych • Rozpoznanie potrzeb indywidualnych nauczycieli • Pozyskanie oferty edukacyjnej ośrodków szkoleniowych • Gromadzenie materiałów szkoleniowych • Opracowywanie planów, sprawozdań realizacji planów pracy WDN • Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na kursach lub w formie samokształcenia /w zależności od potrzeb nauczycieli czy rodziców/ • Założenie szkolnej biblioteczki metodycznej, zawierającej własne lub pozyskane propozycje potrzebne w

	<p>pracy nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja szkoleniowych posiedzeń rad pedagogicznych na temat wybranych obszarów
--	---

7. Współpraca z rodzicami i partnerami szkoły

Zadania	Formy realizacji
Dbamy o współpracę z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Stwarzanie możliwości wpływu na życie szkoły – m.in.: współtworzenie Programu Wychowawczo- Profilaktycznego, koncepcji pracy szkoły, organizacja życia szkoły, imprez kulturalnych, uwzględnianie propozycji rodziców itp. • Regularne spotkania Klasowych Rad Rodziców z dyrekcją szkoły • Wspieranie rodziców niewydolnych wychowawczo, • Systematyczne informowanie rodziców o aktualnościach oraz ważnych sprawach i wydarzeniach szkoły na tablicach ogłoszeń oraz na szkolnej stronie internetowej • Organizacja oraz pomoc w przygotowaniu wspólnych imprez i uroczystości szkolnych tj.: ślubowanie klas pierwszych, Dzień Chłopaka, zabawa andrzejkowa, Mikołajki, Jasełka, Dzień Seniora, zabawa karnawałowa, Dzień Dziewczyn, Dzień Matki, Festyn rodzinny itp. • Pomoc rodziców w sprawowaniu opieki podczas wycieczek klasowych
Współpracujemy z podmiotami w zakresie organizacji dla uczniów pomocy	<p>Ścisła współpraca z :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samorządowym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Strawczynie • Policją • Ochotniczą Strażą Pożarną w Promniku • SCKiS w Strawczynku • Gminną Komisją ds. Rozwiązywania

	<p>Problemów Alkoholowych</p> <ul style="list-style-type: none">• Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej• Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Piekoszowie• Stowarzyszeniami• Zakładami pracy• Osobami indywidualnymi
Wychodzimy naprzeciw potrzebom środowiska lokalnego	<ul style="list-style-type: none">• Umożliwianie mieszkańcom Promnika korzystania z sali gimnastycznej oraz boiska

Koncepcja została opracowana w zespołach, pod kierunkiem

pani Sabiny Skoczylas i Anety Polit.