

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI W KLASIE VII-VIII.

PZO z informatyki są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zawartymi w Statucie Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Promniku.

Formy oceniania

1. kartkówki (oceniające wiedzę)
2. prace praktyczne przy komputerze (oceniające umiejętności)
3. odpowiedzi ustne
4. kartkówki (sprawdziany przy komputerze)
5. prace zespołowe, w tym projekty,
6. prace domowe
7. udział w konkursach
8. obserwację prowadzoną przez nauczyciela: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie

Liczba i częstotliwość pomiarów jest modyfikowana.

Uczeń, który nie był obecny na kartkówce, pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych pisze go (wykonuje prace na komputerze) w terminie i na zasadach ustalonych z nauczycielem.

Nieobecność nieusprawiedliwiona powoduje wystawienie oceny niedostatecznej, którą uczeń może poprawić w terminie i na zasadach ustalonych z nauczycielem.

Ocena uzyskana z kartkówki i pracy przy komputerze może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem.

Formy aktywności	Częstotliwość oceniania w semestrze
Kartkówki	1 – 2
Prace praktyczne przy komputerze	3 – 8
Odpowiedzi ustne	1 – 2
Prace domowe	2 – 4
Aktywność na lekcji	na bieżąco
Przygotowanie do lekcji	na bieżąco
Prace dodatkowe	na bieżąco

Ocena prac pisemnych

Przy wystawianiu oceny liczbowej, punkty przeliczane są na oceny według następującej skali:

- do 30% wszystkich punktów - ocena niedostateczna
- od 30 % wszystkich punktów - ocena dopuszczająca
- od 50 % wszystkich punktów - ocena dostateczna
- od 70 % wszystkich punktów - ocena dobra
- od 85 % wszystkich punktów - ocena bardzo dobra
- od 95 % wszystkich punktów - ocena celująca

Obszary aktywności podlegające ocenie

Na zajęciach z informatyki uczeń jest oceniany w następujących obszarach :

- aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,
- stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programowych,
- wiadomości i umiejętności, których uczeń nabył w trakcie samodzielnej działalności informatycznej poza szkołą (w przypadku gdy uczeń ubiega się o celującą ocenę końcową),
- stosowanie przez ucznia języka informatycznego - terminów i pojęć w ramach przewidzianych przez program nauczania,
- przygotowanie do zajęć – posiadanie podręcznika, notatnika, innych przyborów lub materiałów wymaganych przez nauczyciela itd.,
- udział w konkursach i turniejach informatycznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty,
- samodzielne prace ucznia – prace domowe pisemne, referaty, prezentacje, programy itp.
- umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie,

WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań. Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak pomoc w tworzeniu szkolnej strony WWW, pomoc innym nauczycielom w wykorzystywaniu komputera na ich lekcjach. Posługuje się językiem informatycznym.

AKTYWNOŚĆ

- autentycznie zainteresowany tym, co dzieje się podczas zajęć lekcyjnych,
- podejmuje się z własnej woli realizacji różnych zadań, wykazując inicjatywę i pomysłowość

WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRA

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

AKTYWNOŚĆ

- formuje i przedstawia na forum klasowym własne opinie, bierze czynny udział w dyskusjach,
- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRA

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

AKTYWNOŚĆ

- wykonuje polecenia nauczyciela,
- aktywny na lekcji, choć nie jest pomysłodawcą, realizuje chętnie cudze pomysły,
- pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNA

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

AKTYWNOŚĆ

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością sporadyczną, pracuje bez zapału, ale nie przeszkadza innym.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJACA

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

AKTYWNOŚĆ

- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu,
- włącza się do pracy pod nadzorem nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

AKTYWNOŚĆ

- swoją postawą uniemożliwia pracę innym,
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.

IFORMOWANIE O WYMAGANIACH I POSTĘPACH UCZNIÓW

Informowanie uczniów:

- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny
- uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny

Informowanie rodziców:

- podczas wywiadówek i indywidualnych spotkań z rodzicami, rodzic może uzyskać informację o postępach w nauce oraz ma prawo do wglądu prac pisemnych swojego dziecka

OCENIANIE UCZNIÓW Z ZALECENIAMI PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

Warunki, sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów niepełnosprawnych intelektualnie dostosowuje się do indywidualnych potrzeb uczniów na podstawie orzeczenia publicznej lub niepublicznej (specjalistycznej) poradni psychologiczno – pedagogicznej.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

Prace pisemne uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim są oceniane zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:

0% - 14%	NIEDOSTATECZNY
15% - 34%	DOPUSZCZAJĄCY
35% - 49%	DOSTATECZNY
50% - 64%	DOBRY
65% - 79%	BARDZO DOBRY
80% - 100%	CELUJĄCY

Uczeń z orzeczeniem niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym podlega ocenie opisowej.

Waga poszczególnych stopni.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności i wag:

- Ocena śródroczna – waga 3
- Praca praktyczne przy komputerze – waga 3
- Kartkówki (pisemne) – waga 2
- Odpowiedź ustna – waga 2
- Praca domowa – waga 1
- Aktywność na lekcji – waga 1
- Prace dodatkowe – waga 1

Średnia ważona liczona jest według wzoru:

$$\frac{\text{Suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{Suma wag}}$$

Jest oceną wyjściową do wystawienia oceny semestralnej i rocznej.

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
1,75 – 2,74	DOPUSZCZAJĄCA
2,75 – 3,74	DOSTATECZNA
3,75 – 4,74	DOBRA
4,75 – 5,74	BARDZO DOBRA
5,75 - 6	CELUJĄCA

Postanowienia końcowe

Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego. Wszystkie sprawy nie ujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania będą rozstrzygane zgodnie ze Szkolnymi Zasadami Oceniania i Rozporządzeniem MEN.