

PRZEDMIOTOWE ZSADY OCENIANIA Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH W KLASACH V - VI

CELE OGÓLNE NAUCZANIA INFORMATYKI

1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem; świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.
2. Poznanie efektywnych metod rozwiązywania za pomocą komputera prostych problemów, dostosowanych do wiedzy, zainteresowań i umiejętności uczniów.
3. Spowodowanie, że komputer i jego oprogramowanie staną się pomocą rozszerzającą intelektualne możliwości uczniów.
4. Przygotowanie do życia w skomputeryzowanym świecie i społeczeństwie, wymagającym ciągłego samokształcenia się.
5. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych
6. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.

Formy oceniania

1. prace praktyczne przy komputerze,
2. odpowiedzi ustne,
3. kartkówki (sprawdziany przy komputerze),
4. prace zespołowe, w tym projekty,
5. prace domowe,
6. obserwację prowadzoną przez nauczyciela: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie,

Liczba i częstotliwość pomiarów jest modyfikowana.

Uczeń, który nie był obecny na kartkówce, pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych pisze go (wykonuje prace na komputerze) w terminie i na zasadach ustalonych z nauczycielem.

Nieobecność nieusprawiedliwiona powoduje wystawienie oceny niedostatecznej, którą uczeń może poprawić w terminie i na zasadach ustalonych z nauczycielem.

Ocena uzyskana z kartkówki i pracy przy komputerze może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem.

Formy aktywności	Częstotliwość oceniania w semestrze
Prace praktyczne przy komputerze	8 – 10
Kartkówki	1 – 2
Odpowiedzi ustne	1 – 2
Prace domowe	1 – 2
Aktywność na lekcji	na bieżąco
Przygotowanie do lekcji	na bieżąco
Prace dodatkowe	na bieżąco

Ocena prac pisemnych

Przy wystawianiu oceny liczbowej, punkty przeliczane będą na oceny według następującej skali:

- do 30% wszystkich punktów - ocena niedostateczna
- od 30 % wszystkich punktów - ocena dopuszczająca
- od 50 % wszystkich punktów - ocena dostateczna
- od 70 % wszystkich punktów - ocena dobra
- od 85 % wszystkich punktów - ocena bardzo dobra
- od 95 % wszystkich punktów - ocena celująca

Oceniając aktywność ucznia nauczyciel bierze pod uwagę ogólną postawę ucznia w ciągu okresu oraz aktywność na poszczególnej lekcji.

KRYTERIA OCENIANIA Z INFORMATYKI

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej na ocenę dopuszczającą, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie przedmiotu
- nie przestrzega zasad BHP
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających podstawowych wiadomości lub umiejętności,
- nie zna podstawowych pojęć informatycznych,
- posiada braki tak duże, że nie rokują możliwości ich usunięcia.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- potrafi wymienić ze swojego najbliższego otoczenia urządzenia wykorzystujące technikę komputerową,
- częściowo opanował terminologię informatyczną występującą w materiale nauczania, ale nie potrafi jej zastosować,
- potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności,
- bezpiecznie posługuje się komputerem: poprawnie włącza, wyłącza komputer i zamyka system, poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje, rozwiązuje zadania zarówno teoretyczne jak i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- opanował umiejętność posługiwania się myszką,
- zna przeznaczenie poszczególnych elementów zestawu komputerowego,

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela, wykazuje znaczne braki w korzystaniu z programów użytkowych,
- zna i stosuje zasady korzystania z oprogramowania komputerowego,
- zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,
- potrafi wyszukiwać w komputerze określone programy,
- potrafi przeglądać zawartość komputera przy pomocy drzewa folderów,
- poprawnie i bezpiecznie posługuje się komputerem,
- poprawnie pracuje jednocześnie tylko w jednej aplikacji,

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dostateczną, a ponadto:

- wykazuje niewielkie braki w zakresie wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;
- poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym,
- umiejętnie korzysta z pomocy wszelkich środków masowego przekazu,
- sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym,
- czynnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich przygotowany,
- posługuje się językiem informatycznym,

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dobrą, a ponadto:

- opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności określonych programem nauczania informatyki,
- za pomocą systemu operacyjnego sprawnie komunikuje się z komputerem i w pełni wykorzystuje jego możliwości,
- swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym,
- używa komputera do samodzielnego rozwiązywania problemy informatycznych wynikających z zadań programowych,
- posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych,
- sumiennie wykonuje powierzone mu zadania oraz wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych;

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności wymagane podstawą programową i stosuje je w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej,
- proponuje nietypowe rozwiązania problemów informatycznych,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii informatycznej,

OCENIANIE UCZNIÓW Z ZALECENIAMI PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

Warunki, sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów niepełnosprawnych intelektualnie dostosowuje się do indywidualnych potrzeb uczniów na podstawie orzeczenia publicznej lub niepublicznej (specjalistycznej) poradni psychologiczno – pedagogicznej.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki pracy,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

Prace pisemne uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim są oceniane zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:

0% - 14%	NIEDOSTATECZNY
15% - 34%	DOPUSZCZAJĄCY
35% - 49%	DOSTATECZNY
50% - 64%	DOBRY
65% - 79%	BARDZO DOBRY
80% - 100%	CELUJĄCY

Uczeń z orzeczeniem niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym podlega ocenie opisowej.

Waga poszczególnych stopni.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności i wag:

- Ocena śródroczna – waga 3
- Prace praktyczne przy komputerze) – waga 3
- Kartkówki (pisemne) – waga 2
- Odpowiedź ustna – waga 2
- Praca domowa – waga 1
- Aktywność na lekcji – waga 1
- Prace dodatkowe – waga 1

Średnia ważona liczona jest według wzoru:

$$\frac{\text{Suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{Suma wag}}$$

Jest oceną wyjściową do wystawienia oceny semestralnej i rocznej.

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
1,75 – 2,74	DOPUSZCZAJĄCA
2,75 – 3,74	DOSTATECZNA
3,75 – 4,74	DOBRA
4,75 – 5,74	BARDZO DOBRA
5,75 - 6	CELUJĄCA

Postanowienia końcowe

Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego. Wszystkie sprawy nie ujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania będą rozstrzygane zgodnie ze Szkolnymi Zasadami Oceniania i Rozporządzeniem MEN.