

## Uchwała nr 6/SP/2022/23

### Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im.H.Sienkiewicza w Promniku z dnia 15 września 2022 roku

#### *w sprawie zmian w statucie*

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 oraz art. 82 ust. 2 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) oraz § 75 Statutu Szkoły, Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

#### § 1.

W statucie szkoły dokonuje się następujących zmian:

1. § 5 ust. 1a i 1b otrzymują nowe brzmienie:

- 1a. Szkoła może prowadzić działalność dydaktyczną i wychowawczą w formie zdalnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w razie wystąpienia na danym terenie:
  - 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych.
  - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
  - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną.
  - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 - w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- 1b. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane z wykorzystaniem dostępnych elektronicznych materiałów edukacyjnych oraz środków komunikacji elektronicznej (komunikatory, portale społecznościowe, poczta elektroniczna, programy do wideokonferencji itp.) zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem, w szczególności przez dziennik elektroniczny i platformę Microsoft Office 365.
  - 1) w tym celu zostaje ustalony tygodniowy zakres treści nauczania uwzględniający w szczególności:
    - a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
    - b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
    - c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
    - d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
    - e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;
  - 2) ustala się następujący sposób monitorowania postępów oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów:
    - a) krótkie zadania bądź ćwiczenia albo inne czynności polecane przez nauczyciela;
    - b) testy umiejętności lub ćwiczenia sprawnościowe;
    - c) wytwory pracy uczniów;
    - d) prace pisemne, dyktanda, sprawdziany, testy, zadania lub prace klasowe;

- e) diagnozy wstępne lub badania wyników nauczania;
  - f) zadania domowe albo prace dodatkowe;
  - 3) informowanie uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach odbywa się poprzez dziennik elektroniczny.
  - 4) warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny a także warunki i sposób zaliczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych odbywa się w sposób zdalny z zachowaniem procedur nauczania tradycyjnego.
  - 1c. Materiały niezbędne do realizacji zajęć wymienionych w ust. 1b przekazywane są dzieciom z wykorzystaniem:
    - 1) dziennika elektronicznego,
    - 2) poczty elektronicznej ucznia, rodzica
    - 3) portalu społecznościowego
  - 1d. Szkoła zapewnia warunki bezpiecznego uczestnictwa dzieci w zajęciach w odniesieniu do ustalonych w ust. 1b technologii informacyjno- komunikacyjnych z zastosowaniem następujących zasad:
    - 1) nauczyciel planując treści nauczania jest obowiązany uwzględnić możliwości psychofizyczne uczniów w podejmowaniu wysiłku, warunki rodzinne ucznia, zróżnicowanie zajęć w danym dniu, łączenie naprzemienne kształcenia z użyciem monitorów i bez ich użycia, ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.
    - 2) zakres dobranych treści e-lekcji ma uwzględniać czas jej trwania - 45 min., w tym przewidziane są konsultacje indywidualne z uczniami i dodatkowe wyjaśnienia.
    - 3) instrukcje dla uczniów powinny być proste i jasne, nieprzeładowane treściami nieistotnymi.
  - 1e. Uczestnictwo dziecka na zajęciach. z uwzględnieniem przez nauczycieli poszanowania sfery jego prywatności oraz warunków technicznych i oprogramowania sprzętu służącego do nauki, będzie potwierdzane poprzez:
    - 1) odnotowanie obecności w dzienniku lekcyjnym, na podstawie wygenerowanego raportu uczestnictwa podczas lekcji on-line lub systematycznego odbierania i przekazywania nauczycielom wykonywanych prac przez dzieci,
    - 2) kontrolowanie aktywności dziecka zalogowanego na zajęciach (w przypadku gdy uczeń nie odpowiada na pytania nauczyciela, nauczyciel ma prawo uznać, że jest nieobecny na lekcji).
    - 3) kontakt z nauczycielem wychowawcą lub rodzicami dziecka.
  - 1f. O sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
  - 1g. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, może odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
  - 1h. W przypadku zawieszenia zajęć, na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.
2. W § 5 dodaje się ust. 17 o treści:
17. Zapewnienie możliwości kształcenia, wychowania i opieki uczniów będących obywatelami Ukrainy poprzez organizowanie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych, nauki w oddziale przygotowawczym.

3. W § 9 ust.4 dodaje się pkt 34) o treści:

- 34) zastosowanie za zgodą rodziców, środków oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego oraz wykonywania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły, wobec ucznia, który przejawia oznaki demoralizacji, popełnił na terenie szkoły czyn karalny lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego.

4. W § 38 ust.3 dodaje się pkt.25 o treści:

- 25) dostępność w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż  $\frac{1}{2}$  obowiązkowego wymiaru zajęć - w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów lub ich rodziców

5. Po § 42 dodaje się § 42a o treści:

1. Do zadań pedagoga szkolnego należy:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów.
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
- 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.
- 5) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- 6) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 7) prowadzenie dokumentacji wynikającej z zakresu obowiązków pedagoga szkolnego,
- 8) realizowanie innych zadań wynikających z potrzeb szkoły.

2. Do zadań pedagoga specjalnego należy:

- 1) pełnienie w szkole zadania nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne.
- 2) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w bezpośredniej pracy dydaktycznej z uczniem,
- 3) udzielanie pomocy w dostosowywaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia z uwzględnieniem jego możliwości psychofizycznych,
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej nauczycielom, uczniom i rodzicom.
- 5) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu rozpoznania ich predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień z uwzględnieniem przyczyn niepowodzeń, barier oraz ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- 6) współpraca z innymi instytucjami w zależności od potrzeb.

3. Do zadań psychologa należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron dzieci i uczniów.
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,

- 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym uczniów.
- 5) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji uzdolnień uczniów,
- 6) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

## § 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

## §3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i obowiązuje od 01 września 2022 rok..

Przewodniczący  
Rady Pedagogicznej