

**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. HENRYKA SIENKIEWICZA
W PROMNIKU**

NA LATA 2022 - 2027

*„Szkoła dba
o wszechstronny rozwój
i bezpieczeństwo ucznia”*

**Motto: „ Szkoła dba o wszechstronny rozwój
i bezpieczeństwo ucznia”**

Zagadnienia:

1. Dbamy o rozwój intelektualny uczniów.
2. Zapewniamy rozwój społeczny uczniów.
3. Dbamy o rozwój wychowawczy uczniów.
4. Gwarantujemy bezpieczeństwo i zapewniamy właściwe warunki do nauki i pracy
5. Rozwój bazy szkoły
6. Doksztalcanie nauczycieli
7. Współpraca z rodzicami i partnerami szkoły

MISJA

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju społecznego, fizycznego, duchowego i intelektualnego.

WIZJA

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego. Jednocześnie wychowujemy go do szacunku, współpracy i otwartości wobec innych narodów europejskich, ucząc obok polskiego innych języków, kultury, geografii itd. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o środowisko przyrodnicze, w którym żyje. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw obywatelskich.

Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie.

Kadrę szkoły tworzy zespół doświadczonych nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doksztalają i doskonalą.

Szkoła jest otwarta na środowisko lokalne i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji, kultury i pomocy społecznej.

PRIORYTETY SZKOŁY

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
4. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

MODEL ABSOLWENTA

... jest aktywny

- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki

... jest ciekawy świata

- wykazuje się samodzielnością
- poszerza swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł
- lubi i chce się uczyć
- wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)

... jest odpowiedzialny

- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
- umie rozwiązywać problemy
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować

... jest otwarty

- umie dokonać samooceny
- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
- umie współdziałać w grupie
- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych

... jest optymistą

- jest dobrym organizatorem
- jest pogodny
- pozytywnie patrzy na świat
- wierzy w siebie

... jest prawy

- umie odróżniać dobro od zła
- cechuje go uczciwość i prawdomówność
- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje
- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować

... jest tolerancyjny

- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym

... jest krytyczny

- jest wrażliwy na potrzeby innych
- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia

... jest świadomy

- ich przydatność do określonego celu
- zna swoją wartość, swoje praw
- zna i respektuje prawa innych ludzi

Dbamy o rozwój intelektualny uczniów

| Zadania | Formy realizacji |
|--|--|
| Rozpoznajemy potrzeby edukacyjne uczniów | <ul style="list-style-type: none">• Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Piekoszowie• Analiza opinii i orzeczeń wydanych przez PPP• Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole• Współpraca nauczycieli, wychowawców, psychologa, pedagoga i logopedy oraz rodziców uczniów• Współpraca nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych i zespołów wychowawczych nauczycieli uczących w poszczególnych klasach - wymiana obserwacji, spostrzeżeń na temat potrzeb edukacyjnych uczniów a także ustalanie form i metod pracy z uczniami• Przeprowadzanie testów diagnostycznych w klasach I i IV oraz badanie osiągnięć uczniów VII,• Przeprowadzenie i analiza egzaminów próbnych w klasie VIII |
| Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień | <ul style="list-style-type: none">• Przygotowanie do konkursów, zawodów na różnych szczeblach• Organizacja konkursów szkolnych, gminnych (m.in. konkursy przedmiotowe, plastyczne, ortograficzne, ekologiczne i zawody sportowe)• Informowanie rodziców za pośrednictwem dziennika elektronicznego o konkursach organizowanych przez szkołę i tych, pozaszkolnych, o akcjach i wydarzeniach, aby również oni mogli zmotywować uczniów do aktywnego w nich udziału.• Praca uczniów metodą projektów na lekcjach i w czasie projektów |

| | |
|--|--|
| | <p>międzynarodowych (m. in. Erasmus+, e-Twinning)</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizacja innowacji pedagogicznych• Promowanie osiągnięć uczniów w czasie apeli szkolnych• Prezentowanie na korytarzu szkolnym dyplomów oraz pucharów zdobytych przez uczniów w zawodach sportowych• Umieszczanie informacji o sukcesach na szkolnej stronie internetowej oraz w prasie lokalnej• Uwzględnianie zainteresowań uczniów oraz oczekiwań ich rodziców podczas ustalania planów zajęć dodatkowych• Realizacja projektów unijnych. |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>Poprawa efektów kształcenia i wyników egzaminów zewnętrznych</p> | <ul style="list-style-type: none">• Przeprowadzanie i analiza testów diagnostycznych w klasach I i IV tzw. testy „na wejście”, a także przeprowadzanie badania osiągnięć w klasie VII na przedmiotach egzaminacyjnych• Przeprowadzanie i analiza egzaminów próbnych - uczniowie poznają własne możliwości i ćwiczą pracę z arkuszem egzaminacyjnym, a nauczyciel zdobywa informacje, w których obszarach powinien zintensyfikować pracę z uczniami• Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami egzaminów ósmoklasisty• Analiza wyników egzaminów i egzaminów zewnętrznych, opracowanie wniosków służących poprawie efektów• Stosowanie przez nauczycieli zróżnicowanych metody pracy z uczniem zdolnym i słabym: zróżnicowane prace domowe, karty pracy i ćwiczenia o różnym stopniu trudności.• Organizowanie zajęć dodatkowych, w tym zajęć uzupełniających - rozwijających oraz wyrównawczych• Stosowanie elementów oceniania kształtującego |
| <p>Dbłość o efekty kształcenia w każdej sytuacji adekwatnie do zaistniałych potrzeb</p> | <ul style="list-style-type: none">• Organizowanie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na jak najwyższym poziomie, gdy pojawi się konieczność prowadzenia nauki zdalnej (Korzystanie z elektronicznych materiałów edukacyjnych oraz środków komunikacji elektronicznej)• Objęcie nauczaniem uczniów z zagranicy w szczególności z Ukrainy w zależności od potrzeb. |

Zapewniamy rozwój społeczny uczniów.

| Zadania | Formy realizacji |
|--|--|
| Rozwijamy aktywność uczniów w środowisku szkolnym i lokalnym | <ul style="list-style-type: none">• Aktywne Funkcjonowanie Samorządu Uczniowskiego• Organizacja szkolnych wydarzeń i imprez: Mikołajki, Andrzejkki, Walentynki, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Dziecka• Aktywność uczniów w ramach projektu Erasmus+ (organizacja wydarzeń : Dzień Dinozaura, Dzień Zagadkowych Zjawisk, konferencje online, wymiana pocztówek i maili z uczniami zza granicy)• Udział w konkursach plastycznych, przedmiotowych i zawodach sportowych• Udział w akcjach charytatywnych: “Pola Nadziei”, nakrętki dla Stasia, zbiórka żywności i środków czystości dla uchodźców z Ukrainy, “Świąteczna paczka”, pomoc i opieka nad starszymi mieszkańcami naszej gminy• Udział w akcjach organizowanych przez:<ul style="list-style-type: none">- Caritas (zbiórki: pieniężne, żywności)- Bank Żywności (Zbiórka i sortowanie żywności)• Wyjazdy na występy do ośrodka pomocy społecznej w Rudzie Strawczyńskiej, Piekoszowie i Zgórsku. |
| Budujemy pozytywny klimat w placówce | <ul style="list-style-type: none">• Prawidłowe relacje między nauczycielami a uczniami oraz między uczniami• Właściwe relacje między członkami Rady Pedagogicznej i innymi pracownikami szkoły• Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym |
| Dbalność o współpracę z rodzicami | <ul style="list-style-type: none">• Współpraca przy opracowywaniu i modyfikacji dokumentacji szkolnej• Spotkania ogólnoszkolne |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Prelekcje dla Rodziców • Spotkania Klasowych Rad Rodziców z dyrekcją szkoły • Umieszczanie istotnych informacji na szkolnej stronie internetowej i w gablotach oraz wysyłanie przez dziennik elektroniczny • Współorganizacja imprez (ślubowanie, Jasełka, Zabawa Choinkowa, Dzień Seniora, Dzień Matki) • Pomoc rodziców w opiece podczas wycieczek szkolnych • Pozyskiwanie od rodziców informacji zwrotnej na temat funkcjonowania szkoły oraz uwzględnianie ich propozycji w celu ulepszenia funkcjonowania placówki • Włączenie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań) |
| Dbłość o promocję szkoły w środowisku | <ul style="list-style-type: none"> • Aktualizowanie strony internetowej • Udział w konkursach pozaszkolnych • Promowanie szkoły dzięki realizacji projektu Erasmus+ (strona internetowa projektu, działania promocyjne) |

Dbamy o rozwój wychowawczy uczniów

| Zadania | Formy realizacji |
|---|---|
| W szkole obowiązuje Program Wychowawczy | <ul style="list-style-type: none"> • Na podstawie Szkolnego Programu Wychowawczego opracowane są klasowe plany wychowawcze dostosowane do specyfiki zespołu klasowego i uwzględniające sugestie rodziców i uczniów • Działania wychowawcze wdrażane są na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Program Wychowawczy jest corocznie ewaluowany i na podstawie wniosków z ewaluacji modyfikowany |
| Działania wychowawcze realizowane są w każdej sytuacji | <ul style="list-style-type: none"> • Wpajanie zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach • Wyrabianie szacunku do osób starszych, poszanowanie tradycji i przyrody. • Dbanie przez nauczycieli o kształtowanie kulturalnej postawy uczniów, eliminowanie na bieżąco wszelkich przejawów agresji i przemocy, stosowanie systemu nagród i kar zawarty w statucie. |
| Dbłość o integrację uczniów | <ul style="list-style-type: none"> • Wspólne wyjazdy, wycieczki, imprezy klasowe, zabawy, dyskoteki • Organizowanie wspólnych wycieczki klasowych i szkolnych, zabawy andrzejkowej i choinkowej, dyskoteki, tworząc wiele możliwości integracji uczniów z różnych klas. • Integracja uczniów młodszych • w czasie wspólnych zajęć świetlicowych • Zachęcanie uczniów do współpracy przy organizacji różnych szkolnych imprez i akademii. • Rozwijanie umiejętności interpersonalnych w relacjach z rówieśnikami poprzez działania SU. • Organizacja pomocy koleżeńskiej • Aktywne uczestnictwo w działaniach Samorządu Uczniowskiego |
| Kształtowanie właściwych postaw patriotycznych | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja i uczestnictwo w akademiach z okazji świąt państwowych (Dzień Niepodległości, Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja) • Wyrabianie postawy poszanowania dla symboli narodowych, tradycji i kultury |

| | |
|--|---|
| | <p>poprzez udział w akcjach i projektach patriotycznych: BohaterOn, Zapal Znicz Pamięci, Zapal Znicz Wolności, opieka nad grobem nieznanego żołnierza w Promniku i inne. Udział dzieci w wycieczkach patriotycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie poczucie tożsamości narodowej poprzez angażowanie uczniów do organizacji akademii z okazji Święta Niepodległości oraz Święta Konstytucji 3 Maja, Dzień Patrona, Święta Chrztu Polski, Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych. • Wzbudzanie postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji- uczenie współpracy i otwartości na inne narody europejskie poprzez wdrażanie tych idei na lekcjach, szczególnie języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, czy geografii oraz nauczanie języków obcych i uczestnictwo w projekcie współpracy szkół europejskich Erasmus+, eTweening • Właściwa postawa podczas przyjmowania w poczet społeczności szkolnej |
| <p>Kształtowanie postaw proekologicznych</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie przez uczniów aktywnych działań sprzyjających zachowaniu walorów środowiska • Udział w akcjach: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi • Wycieczki, rajdy w tereny przybliżające problematykę ochrony środowiska i przyrody)(rezerwaty, pomniki przyrody, parki krajobrazowe, parki narodowe) • Udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej (konkursy wiedzy, plastyczne i itp.) |
| <p>Wsparcie przy rozwiązywaniu problemów</p> | <ul style="list-style-type: none"> • W szkole działa Rzecznik Praw Ucznia, który zajmuje się rozwiązywaniem problemów uczniów |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • W szkole działa Rzecznik Praw Ucznia oraz Koordynator ds. Bezpieczeństwa, których zadaniem jest pomoc uczniom w rozwiązywaniu zaistniałych problemów. • Nauczyciele, szczególnie wychowawcy, analizują szkolne sytuacje, rozpoznając trudności, konflikty i problemy uczniów oraz niosąc im pomoc. • W szkole pomoc i wsparcie uczniom niosą pedagog i psycholog szkolny |
| Poprawa realizacji obowiązku szkolnego | <ul style="list-style-type: none"> • Ścisłe monitorowanie wypełniania obowiązku szkolnego • Poprawa frekwencji • Eliminowanie spóźnień • Egzekwowanie terminowego usprawiedliwiania nieobecności • Nagroda za 100% frekwencje |

Gwarantujemy bezpieczeństwo i zapewniamy właściwe warunki do nauki i pracy

| Zadania | Formy realizacji |
|----------------------------|---|
| Zapewnienie uczniom opieki | <ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie dożywiania, zwłaszcza uczniom z rodzin ubogich lub dysfunkcyjnych – współpraca z GOPS i GKRPA w Strawczynie • Udział szkoły w programie Wyprawka szkolna • Współpraca z Fundacją „Szlachetna Paczka” oraz Caritas • Zajęcia odbywające się w szkole i poza szkołą organizowane są zgodnie z obowiązującymi przepisami bezpieczeństwa • Zachęcanie uczniów do udziału w projektach, spotkaniach, konferencjach na rzecz poprawy bezpieczeństwa i świadomości różnorodnych zagrożeń |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Działania wychowawcy wspierają: pedagog, psycholog, nauczyciele świetlicy i biblioteki, Rzecznik Praw Ucznia, Koordynator ds. bezpieczeństwa • W szkole funkcjonuje świetlica zapewniająca opiekę uczniom w czasie dostosowanym do ich potrzeb • Zapewnienie zajęć opiekuńczo wychowawczych dla uczniów w dni wole do zajęć dydaktycznych • Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, opieka logopedyczna, psychologiczna, • Rozwiązywaniem problemów wychowawczych i opiekuńczych, planowaniem działań zajmuje się zespół wychowawczy oraz zespoły nauczycieli uczących w oddziale. • Dostosowanie klas do dzieci o obniżonym wieku szkolnym (realizacja podstawy programowej) |
| <p>Propagowanie zdrowego stylu życia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Udział w programach „Mleko w szkole”, „Owoce w szkole” • Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia – spotkania z higienistką szkolną, dyżury lekarza • Zapewnienie bogatej oferty zajęć sportowych – funkcjonowanie zajęć do wyboru przez ucznia na zajęciach wychowania fizycznego • Organizowanie zawodów sportowych • Zapewnienie uczniom wyjazdów na basen • Udział uczniów w rajdach • Przeprowadzanie pogadarek profilaktycznych, warsztatów • Realizacja zajęć profilaktycznych • Udział w akcjach i projektach na temat zdrowego stylu życia • Funkcjonowanie skrzynki skarg |

Rozwój bazy szkoły

| Zadania | Formy realizacji |
|--|---|
| Doposażenie sal w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none">• Stałe uwzględnienie w budżecie szkoły środków na doposażenie klasopracowni w celu optymalnej realizacji podstawy programowej• Wyposażenie sal w odpowiednią ilość sprzętu komputerowego, tablic multimedialnych i multimedialnych pomocy dydaktyczne• Bieżące uzupełnianie sprzętu sportowego• Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej - udział w programie “Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” |
| Realizacja projektów i innowacji | <ul style="list-style-type: none">• Udział w programach i projektach rządowych, europejskich i innych• Podejmowanie przez nauczycieli prób udziału w projektach wzbogacającym bazę szkoły• Pozyskiwanie środków dydaktycznych w ramach projektów realizowanych przez szkołę• Kontynuowanie realizacji innowacji z wykorzystaniem pozyskanych nowoczesnych środków dydaktycznych |
| Dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia poprzez przeprowadzanie remontów głównych i bieżących w obrębie budynku szkoły oraz jej otoczenia. | <ul style="list-style-type: none">• Utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym zapewniając przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy• Wymiana instalacji elektrycznej• Zapewnienie dostępności architektonicznej dla niepełnosprawnych -rozbudowa komunikacji pionowej – winda |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Remont toalet w tym wymiana rur kanalizacyjnych – wymiana glazury, terakoty, sedesów, pisuarów i umywalek • Malowanie sal lekcyjnych, korytarzy i sali gimnastycznej • Wymiana/ położenie nowego tarketu na korytarzu dolnym (wejście główne) • Remont schodów na klatce schodowej- położenie płytek lub innego materiału • Zagospodarowanie terenu szkolnego po zakończeniu budowy przedszkola • Rozbudowa miejsca parkingowego na rowery • Budowa boiska wielofunkcyjnego • Odnowienie elewacji zewnętrznej budynku szkoły • Dbłość o powierzchnię trawiastą wokół szkoły • Dbłość o szkolny monitoring |
|--|--|

Doskonalenie kadry pedagogicznej

| Zadania | Formy realizacji |
|--|---|
| Kadra pedagogiczna podlega doskonaleniu | <ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie kompetencji poprzez udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach szkoleń. • Osiąganie przez nauczycieli wyższych stopni awansu zawodowego. |
| Nauczyciele wspólnie planują zadania do realizacji w ramach WDN. | <ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza indywidualnych potrzeb i oczekiwań nauczycieli. • Przedstawienie przez dyrektora propozycji szkoleń na dany rok. • Ustalenie potrzeb szkoleniowych wynikających z analizy planów pracy szkoły. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Analizowanie zmian w prawie oświatowym i uwzględnianie nowych przepisów w planie szkoleń. • Pozyskiwanie oferty edukacyjnej ośrodków szkoleniowych. |
| Nauczyciele uczestniczą w szkoleniach zewnętrznych | <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie szkoleń dla Rady Pedagogicznej według ustalonego na dany rok harmonogramu. • Udział w konferencjach, seminariach, warsztatach oraz webinarium organizowanych przez różne instytucje pedagogiczne. |
| Nauczyciele dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem | <ul style="list-style-type: none"> • Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na kursach lub w formie samokształcenia (w zależności od potrzeb nauczycieli czy rodziców). • Gromadzenie materiałów szkoleniowych. • Organizacja szkoleniowych posiedzeń rad pedagogicznych na temat wybranych obszarów. • Prowadzenie lekcji otwartych. |

Współpraca z rodzicami i partnerami szkoły

| Zadania | Formy realizacji |
|--------------------------------|---|
| Dbamy o współpracę z rodzicami | <ul style="list-style-type: none"> • Stwarzanie możliwości rzeczywistego wpływu rodziców na życie szkoły m.in. poprzez: • Współtworzenie Programu Wychowawczego - Profilaktycznego, • Współtworzenie i opiniowanie koncepcji pracy szkoły, • Współorganizowanie życia szkoły (impresje kulturalnych, wycieczek, imprez okolicznościowych) • Zasięganie opinii w sprawach uczniów, planowanych działaniach, imprezach itp |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Uwzględnianie propozycji rodziców w innych sprawach.• Regularne spotkania Klasowych Rad Rodziców z dyrekcją szkoły• Wspieranie rodziców niewydolnych wychowawczo poprzez pedagogizację rodziców, spotkania z pedagogiem, psychologiem szkolnym, kierowanie do poradni PPP.• Systematyczne informowanie rodziców o ważnych sprawach szkoły i aktualnościach w dzienniku elektronicznym, poprzez kontakt telefoniczny oraz na tablicach ogłoszeń i na szkolnej stronie internetowej.• Organizacja oraz pomoc w przygotowaniu wspólnych imprez i uroczystości szkolnych tj.: ślubowanie klas pierwszych, Dzień Chłopaka, zabawa andrzejkowa, Mikołajki, Jasełka, Dzień Seniora, zabawa karnawałowa, Dzień Dziewczyn, Dzień Matki i inne.• Sprawowanie przez rodziców opieki w czasie wycieczek klasowych i wyjazdów na basen. |
| Szkoła współpracuje z podmiotami w zakresie organizacji pomocy dla uczniów | Ścisła współpraca z: <ul style="list-style-type: none">• Samorządowym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Strawczyźnie• Policją• Ochotniczą Strażą Pożarną w Promniku• SCKiS w Strawczynku• Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych• Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej• Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Piekoszowie• Stowarzyszeniami• Zakładami pracy• Osobami indywidualnymi |

| | |
|--|---|
| <p>Wychodzimy naprzeciw potrzebom środowiska lokalnego</p> | <ul style="list-style-type: none">• Umożliwianie społeczności lokalnej korzystania z sali gimnastycznej oraz boiska – z zachowaniem bezpieczeństwa sanitarnego i możliwości ekonomicznych)• Integracja ze społecznością lokalną poprzez zapraszanie jej na uroczystości szkolne np. Narodowe Czytanie, Ślubowanie, Dzień Seniora, Dzień Mamy i Taty, Jasełka itp.• Współpraca z kołem gospodyń wiejskich “Promniczanki” oraz ze strażą pożarną. |
|--|---|

Opracowała Rada Pedagogiczna
Szkoły Podstawowej
im. Henryka Sienkiewicza
w Promniku